



INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
“Ad Instar Facultatis”

2010

INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

a) Visión general de la marcha del Instituto

La cuenta del período está marcada por dos eventos importantes para nuestra marcha institucional: el Proceso de Acreditación concluido en el mes de Diciembre con la resolución que nos acreditó por cuatro años y la visita que realizáramos a la Sagrada Congregación para la Educación Católica en la Santa Sede. Ambos hechos se detallan más adelante.

Comentaremos a continuación, brevemente, los hitos más importantes del período.

Iniciamos el año académico el 07 de Mayo con una Eucaristía presidida por el Pbro. Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y posteriormente el Pbro. Reinaldo Orellana R. dictó la *Lectio Inauguralis* "Importancia de San Pablo para el cristianismo".

Especial relieve tuvo la celebración de Semana Santa organizada por el Centro de Alumnos y que contó con la presencia numerosa de integrantes de la comunidad universitaria.

Al inicio del período académico, una vez más, ofrecimos a los estudiantes que ingresaron a un Taller de Inducción a la vida universitaria en conjunto con la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo de la Vicerrectoría de Académica. En dicha instancia, les entregamos algunas estrategias básicas para enfrentar esta nueva etapa en su formación: habilidades cognitivas, con énfasis en la

comprensión de textos; de desarrollo personal, con énfasis en la autoestima; sociales, con énfasis en el trabajo colaborativo; y por último, de hábitos de estudios, con énfasis en la organización de los tiempos. Con el fin de crear el grupo curso y fortalecer los vínculos sociales, los novatos compartieron el almuerzo con compañeros de curso, alumnos de cursos superiores y Profesores.

El 26 de julio asumió como Rector el Sr. Claudio Elórtegui Raffo. Inmediatamente, dio a conocer a las autoridades del Instituto su firme resolución por apoyar e impulsar, durante su gestión, el desarrollo de la Teología en la Universidad.

Entre los días 31 de agosto y 3 de septiembre se realizó en nuestra Universidad, el III Congreso Internacional Xavier Zubiri, en el que participaron destacados docentes tanto nacionales como internacionales. En la organización de dicho encuentro participamos en consorcio con el Instituto de Filosofía de nuestra Universidad; este hecho, constituye un gran logro que debemos cuidar e incrementar, pues es fundamental para el desarrollo futuro de nuestra Unidad Académica. Cabe mencionar entre los ponentes de nuestro Instituto a Eugenia Colomer, Pedro Boccardo, Patricio Lombardo y Esteban Vargas. Además condujeron el debate en las mesas de trabajo los profesores: Juan Daniel Escobar en la mesa Zubiri y las Religiones, Kamel Harire en la mesa Zubiri y la Teología y Eugenia Colomer en la mesa de comunicaciones de los estudiantes; en la cual presentó una comunicación el alumno Sebastián Molina sobre Educación en Valores. Destacamos, además, la activa participación del Centro de Alumnos de nuestro Instituto, que mereció el reconocimiento no sólo de los organizadores del encuentro, sino también, la de todos los participantes.

Como preparación de este simposio internacional desde principios de año 2010 en las dependencias de este Instituto y bajo la dirección de los profesores Sra. Eugenia Colomer y Sr. Esteban Vargas, se realizaron jornadas de aproximación al pensamiento de Xavier Zubiri.

En el marco del Congreso Internacional sobre Zubiri nuestro Instituto aprovechó la presencia del Dr. Antonio González quien realizó un coloquio teológico para profesores y alumnos. El Dr. González, fue discípulo y colaborador de Ignacio Ellacuría, excelente conocedor de Xavier Zubiri.

Entre los frutos inmediatos del Congreso debemos destacar el Convenio de colaboración que hemos establecido con la Fundación Xavier Zubiri de España. Actualmente los profesores Patricio Lombardo, Eugenia Colomer y el alumno-ayudante Javier Jubal, han sido becados por nuestro Instituto para realizar el curso virtual: *"Introducción a la Filosofía de Xavier Zubiri"*.

No quisieramos pasar a otro punto sin antes destacar, una vez más, el trabajo colaborativo que se ha iniciado con el Instituto de Filosofía de nuestra Universidad. En este nuevo espíritu de trabajo común, debemos mencionar que ya hemos proyectado para el año 2011 dos seminarios. Uno de autores y sus diversas miradas sobre la divinidad y otro, para el segundo semestre dedicado a la mística.

También en el transcurso del mes de agosto en conjunto con el Presidente del Foro de Altos Estudios Sociales Valparaíso, Raúl Allard Neumann y la Vice Gran Cancillería organizamos la presentación del Cuaderno IX del Foro Valparaíso *"Reflexiones sobre la Encíclica Caritas in Veritate de S.S. Benedicto XVI"*. Actividad abierta a toda la comunidad Universitaria y en la que comentaron la publicación los profesores Dr. Juan Daniel Escobar Soriano y Jorge Mendoza Valdebenito.

A mediados de Septiembre el Señor Obispo de Valparaíso y Gran Canciller Mons. Gonzalo Duarte García de Cortázar ss.cc. quiso reunirse con los profesores del Instituto de Ciencias Religiosas y del Departamento de Cultura Religiosa. En dicho encuentro participó además el Sr. Rector, Claudio Elórtegui. Fundamentalmente el Sr. Obispo planteó la necesidad de enfrentar de manera armónica el proceso de acreditación de nuestra carrera de Pedagogía en Religión y Moral. Además, hizo propicia la ocasión para manifestar su interés por el desarrollo del Instituto y el impulso de la teología en la Universidad.

Cabe también destacar durante el mes de Septiembre, la organización por parte de los alumnos la Solemne Misa Criolla en la capilla de la Universidad, a la cual asistieron autoridades, e integrantes de la comunidad universitaria toda.

Bajo el lema *“Tu gracia me basta: Resignificar la vida sacramental.”* En el mes de Noviembre 9 estudiantes participaron en el Congreso Nacional de Estudiantes del Área Teológica 2010. Importante espacio para la reflexión teológica a partir de las distintas carreras relacionadas con la teología a nivel nacional.

En otro plano, desde el inicio del año 2010 ultimamos los detalles del proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión iniciado el segundo semestre del año 2009. Luego de remitir nuestro Informe Final a la Agencia Acreditadora Quilítas, entre los días 27 al 29 de septiembre, recibimos la presencia de los pares evaluadores, quienes se reunieron con empleadores, profesores, alumnos y ex alumnos. Posteriormente, en el mes de diciembre recibimos el Acuerdo de Acreditación N° 98/2010 mediante el cual se nos comunicaba que nuestra Carrera había sido acreditada por 4 años. (Se adjunta, más adelante, informe detallado del proceso de Acreditación).

Dada la importancia y la complejidad de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación. La Dirección del Instituto procederá en el curso del segundo semestre del año 2011 a designar un académico quien será responsable de controlar el cumplimiento de logros y metas ya comprometidos con los acreditados. Además deberá preparar todo lo concerniente para una próxima acreditación y liderar dicho proceso.

Respecto de la dotación de la planta académica cabe destacar lo siguiente: luego de las conversaciones sostenidas por la Dirección de nuestro Instituto con las Autoridades Superiores de la Universidad y con el parecer favorable de las autoridades del Instituto de Filosofía, se acordó que el Pbro. Dietrich Lorenz Daiber, Vice Gran Canciller, se trasladara como académico de Jornada Completa desde el Instituto de Filosofía a nuestra Unidad Académica, manteniendo, por cierto, su servicio a la Universidad como Vice Gran Canciller.

Lo anterior se enmarca en los lineamientos concordados con las Autoridades Superiores de incrementar paulatinamente la planta académica del instituto. Al respecto hemos solicitado incorporar, lo antes posible, a los profesores: E. Colomer, J. Aros, L. Basualto, E. Vargas, N. Rivera. Al término del presente año, las autoridades de la Universidad nos han ofrecido, liberar los 2 cupos de profesores en la categoría de Asociado.

Como cada año, durante el mes de Octubre se realizó, esta vez en la ciudad de Temuco la Asamblea Anual de la Sociedad Chilena de Teología, en ella tuvieron destacada participación los académicos: Juan Daniel Escobar, Patricio Lombardo, y Aída Cabrié. Encargamos al profesor Escobar ofrecer como sede Valparaíso y nuestro Instituto como organizador y anfitrión para la Jornada del año 2011.

Entre el 16 de octubre y el 03 de noviembre en el contexto de la presentación del nuevo Rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Don Claudio Elórtegui Raffo, a la Sagrada Congregación para la Educación Católica; las Autoridades Superiores quisieron hacer propicia la ocasión para que el Instituto de Ciencias Religiosas analizara su status jurídico y académico a la luz de la INSTRUCCIÓN SOBRE LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE CIENCIAS RELIGIOSAS del año 2008 con las autoridades romanas. En virtud de lo cual viajaron a Roma el Director Decano del Instituto Kamel Harire y el prof. Dr. Gonzalo Bravo Álvarez.

El día 19 de octubre el Rector expuso ante el Secretario de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, entre otras materias, su proyecto de desarrollo de la Teología en la Universidad en concordancia con lo propuesto al claustro académico del Instituto en la reunión –ya mencionada– con el Señor Obispo Monseñor Gonzalo Duarte durante el mes de agosto del año 2010.

El día 20 de octubre se realizó una reunión de trabajo en las dependencias de la Sagrada Congregación para la Educación Católica. Participaron los oficiales de la Congregación M. Peppe y R. Hernández; el Director-Decano, Kamel Harire, y el Pbro. Dr. Gonzalo Bravo.

En dicho encuentro M. Peppe dio a conocer la existencia de una propuesta de Estatutos elaborada por él, en conjunto con el anterior Rector Muga. Dicho proyecto estaba diseñado para responder, básicamente, a la formación de Profesores de Religión y Moral.

Ahora bien, ambos oficiales en conocimiento del interés manifestado por el Rector Elórtégui de impulsar la teología en la Universidad y nuestro interés por ampliar y diversificar la oferta académica del Instituto. Nos instruyeron –dada nuestra condición canónica *Ad Instar facultatis*- de redactar nuevos Estatutos. Ante la inquietud expresada por nosotros de cómo debía conciliarse el status jurídico actual de nuestro Instituto con la Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas (2008) nos expresaron que la aplicación del mismo debía ser “mutatis mutandi”.

En relación a los nuevos planes de estudios fueron muy explícitos al señalarnos que debíamos crear un **Bachiller** de tres años con valor “universal reconocido en las universidades romanas”, el cual debía servir de base para una oferta académica más amplia. **Especialidad o Licencia** que debían tener una duración de dos años.

La reunión sostenida en la Sagrada Congregación fue fundamental para clarificar y consolidar ante dicho organismo romano, el status “Ad Instar Facultatis” de nuestro Instituto, y por consiguiente, la manera cómo se debe aplicar a nuestra realidad particular la Instrucción sobre Institutos Superiores de Ciencias Religiosas del año 2008.

Respecto de la posibilidad concreta de crear en nuestra Universidad una Facultad de Teología, ambos oficiales expresaron la buena disposición de la Sagrada Congregación, en convergencia con lo manifestado el día anterior al Rector Elórtégui por parte de Mons. Brugés.

Se trata, por cierto, de un proyecto factible en la medida que se cumplan todas las exigencias pertinentes tales como: incremento e idoneidad del claustro académico, elevada producción de investigaciones, de asistencia a congresos y publicaciones. Además, de la infraestructura adecuada y dotación de biblioteca especializada. Complementariamente, hicieron mención de los buenos oficios que debían realizarse ante la Conferencia Episcopal y la Nunciatura Apostólica de Chile.

Es indudable que un proyecto de tal envergadura, exige de la convicción, constancia, esfuerzo y generosidad de muchos. En lo concreto, nosotros, desde ya, podemos contribuir constituyéndonos en un claustro cada vez más idóneo, incrementando nuestras investigaciones, asistiendo a congresos y publicando en revista de corriente principal. Pero, sin duda, lo más importante es que seamos capaces de conformar una comunidad de personas que brindan lo mejor de sí, tanto en el plano humano como en el académico, pues ello constituye la mejor simiente para una cosecha futura. (Como una consecuencia práctica de dichos planes de futuro. Al regreso de Europa nos reunimos con los encargados del Plan Maestro de Arquitectura) para reformular las necesidades de espacios físicos concordadas por la Dirección anterior de nuestro Instituto, pues –a nuestro juicio- las nuevas dependencias proyectadas para la Unidad Académica en la Casa Central de la Universidad; deberán, desde ya, proyectarse considerando su expansión futura).

El viaje contempló además las siguientes reuniones:

- Encuentro con Decano de Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Gregoriana en Roma.
- Encuentro con Decano de Teología de la Pontificia Universidad de la “Santa Croce” en Roma

- Entrevista con Decano de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad de Salamanca-España.
- Entrevista con el Director del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra.

En la visita a la Universidad de Salamanca, el Decano de la Facultad de Teología, nos instó a utilizar el convenio que ellos tienen con la Universidad de la Santísima Concepción, en la ciudad de Concepción, para preparar a nuestros postulantes al doctorado en teología.

Inmediatamente de regreso en Chile y a propósito de la sugerencia del Decano de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad de Salamanca-España, en orden a utilizar el convenio que ellos mantienen con la Universidad de la Santísima Concepción de la Diócesis de Concepción para el programa de doctorado. El viernes 19 de noviembre, viajaron a Concepción el Sr. Vice Gran Canciller Pbro. Dr. Dietrich Lorenz D. y el Director-Decano Dr. Kamel Harire para reunirse con el Vice Gran Canciller Pbro. Luis Rifo Feliz y con el Decano Dr. Juan Carlos Hinostroza. Ambos expresaron su total disposición para acoger y firmar un acuerdo tendiente a favorecer a nuestros candidatos al doctorado en el marco del Convenio entre ellos y Salamanca-España. En principio, tenemos interés que los académicos: Patricio Lombardo, Pedro Boccardo, Jorge Aros, Lorena Basualto. El Sr. Gran Canciller manifestó al Sr. Rector su interés y solicitud de apoyo para la formación académica de los Presbíteros José Moraga, Jorge Romero, Maurice Alvarado y Gonzalo Ligarius.

En otro plano cabe destacar la incorporación oficial del Instituto de Ciencias Religiosas a la Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones Bioéticas. FELAIBE es una Institución que tiene 19 años de existencia; a ella pertenecen más de 60 Instituciones de la Región, entre las que se cuentan Centros de Bioética pertenecientes a Universidades, Facultades de Medicina, Comisiones, Comités de Bioética de diversos centros Hospitalarios. Como también cuenta individualmente con aproximadamente 200 socios.

En la cuenta del año 2009 informamos del Plan Complementario de Formación de Profesores de Religión y Moral para los docentes de la Diócesis de Valparaíso, implementado a partir del año 2008 en colaboración con el Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso. En él se incorporaron 32 profesores provenientes del sector escolar básico y medio de los establecimientos educacionales de la Quinta Región. En el año académico 2010, los estudiantes cursaron su última etapa del plan de estudios y en el segundo semestre iniciaron su proceso de titulación. Proceso que finalizó en el mes de Enero del 2011.

Al respecto, cabe destacar el compromiso de nuestro Instituto con la Diócesis de Valparaíso en orden a responder a las demandas y necesidades en la formación de docentes dedicados a la Enseñanza Religiosa Escolar.

Durante el período 2010 se iniciaron las gestiones para crear dos instancias de gran importancia y trascendencia académicas. La coordinación de ambas deberá estar radicada en nuestra Unidad Académica. Se trata, en primer lugar, de una Cátedra de Doctrina Social de la Iglesia; cuyo académico encargado será el Prof. Jorge Mendoza V., para ello establecieron los contactos con las Facultades de Filosofía y Educación, Derecho y Ciencias Económicas y Administrativas. En segundo lugar, la Comisión Interdisciplinaria Permanente sobre temas de Familia, la que será coordinada por el académico Claudio Moltedo C.

En esta línea merece ser mencionado el Seminario Interdisciplinario Permanente de Religión y Cultura que sesiona regularmente en nuestro Instituto con la participación activa de académicos de diferentes áreas de la Universidad. El coordinador es el profesor Pablo Wiegand.

Durante la semana de la carrera invitamos al Dr. en Teología Bíblica, Profesor Mike Van Treek de la Pontificia Universidad Católica de Chile a participar del Coloquio **“Estado actual de Teología Fundamental”**. Nuestro interés como Dirección es convocar anualmente a los especialistas del área a un seminario-taller. En el mes de agosto del año 2011 se realizará el segundo encuentro sobre los aportes del Cardenal Newman al diálogo fe y razón. El prof. Mauricio Albornoz de la Universidad Católica del Maule tiene a cargo la presentación del tema.

En las IX Jornadas de Reflexión y Primera Jornada de Universidades Católicas organizadas por la Vice Gran Cancillería en la ciudad abierta de Ritoque. Expusieron los académicos Antonio Daher, arquitecto y ex director general pastoral PUCV; el Rector de la Universidad Católica de Temuco, sr. Alberto Vásquez Tapia, quien realizó la exposición: **“La Identidad y el sentido de nuestras Universidades Católicas”**. Y el profesor Kamel Harire Seda quien presentó la Ponencia: **“Recomenzar desde Jesucristo ¿de Emaus a Jerusalem o de Jerusalem a Emaus?”**

En consorcio con la Dirección del Instituto de Historia, el día 16 de Noviembre, se realizó la presentación del Libro **“El Evangelio de Judas y otros textos gnósticos”**, de los autores Diego Santos y Pablo Ubierna. El Dr. Ubierna es Investigador del Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente de la Universidad de Buenos Aires-Argentina. En esa oportunidad junto con presentar su valiosa obra disertó sobre: **“Las Tradiciones Culturales en el Monacato Primitivo Egipcio del Siglo IV”**.

Ediciones Universitarias de Valparaíso llevó a efecto la presentación de Libros del Concurso de Publicaciones Académicas Monográficas de la Universidad: en dicha ocasión fueron presentados dos trabajos de académicos del Instituto: **“La Paternidad Espiritual según San Pablo”** del P. Pedro Gutiérrez y **“Micro-relatos del Cuarto Evangelio. Iniciación a su estudio literario”** de Kamel Harire.

En cumplimiento de lo acordado con los alumnos, respecto de estudiar y analizar las prácticas docentes, se efectuó en el mes de Noviembre la Jornada de Reflexión sobre dicha instancia académica. En el encuentro expusieron los profesores Francisco Vargas, Luis Guzmán, Monserrat Polanco, Elizabeth Donoso.

Ahora bien, como una de las conclusiones del encuentro, la Dirección del Instituto acordó realizar, durante el año 2011, cambios en la conformación de los equipos de práctica, pues la solución acordada en su momento y que motivó la estructura actual en vigencia, ha evidenciado una serie de problemas.

Culminó el período académico con la Solemne Ceremonia de Graduación de Bachilleres en Ciencias Religiosas, y titulaciones de Profesores de Religión y Moral y Licenciados en Educación. Por último, al igual que en ocasiones anteriores el Instituto realizó una Cena de fin de año, en la cual participaron académicos, administrativos y alumnos ayudantes.

Al terminar, nos parece de toda justicia reconocer aquellas situaciones en las que los protagonistas; no obstante asumirlas de modo personal, los beneficios de su acción trascienden al plano institucional.

- El profesor Jorge Mendoza ha estado coordinando la creación de La Cátedra de Doctrina Social de la Iglesia. Actividad que constará con el apoyo de las Facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas y Filosofía y Educación y que debiera iniciar sus actividades durante el primer semestre del año 2011.
- La Hna. María Inés Concha obtuvo la adjudicación del proyecto de publicación de Las Actas del Tercer Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso, Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, línea de Fomento del Libro. Consejo nacional de la Cultura y las Artes.

- La Hna. María Inés Concha participa de la “Primera Mesa de Historia Eclesiástica” que contó con la asistencia de profesores de distintas Universidades Chilenas.
- Corresponde reconocer, además, el trabajo realizado por la Hna. María Inés en el proceso de autoevaluación y redacción del Informe Final con fines de acreditación de la Carrera de Profesor de Religión y Moral y Licenciado en Educación.
- El académico Juan Escobar tuvo activa participación en representación de nuestro Instituto y de la Universidad, a solicitud del Sr. Rector, en el Encuentro y Diálogo Ecuménico e Interreligioso con Mons. Fouad Twal, Patriarca de los Latinos en Oriente, realizado en Santiago de Chile. También le cupo un importante rol como expositor durante el Día Abierto tanto en el Campus Curauma como en la Casa Central de nuestra Universidad, disertó sobre: *Sectas, Religión y sociedad* y sobre el *Estado del Ecumenismo en Chile*.
- La profesora Eugenia Colomer fue nombrada en la Comisión Institucional de Bioética de la Universidad.
- El profesor Kamel Harire fue nombrado Miembro de la Comisión Asesora de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.
- La profesora Colomer y el profesor Lombardo participaron en el Proyecto de Responsabilidad Social impulsado por la Unidad de Desarrollo Curricular y Formativo de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes de la PUCV.
- Desde el mes de junio del año 2010 el profesor Pedro Boccardo ha estado dirigiendo el trabajo del grupo interdisciplinario de académicos sobre Estudios de Bioética. Durante el año 2011 proyectan diseñar e implementar un programa de Magíster Profesional.
- Los académicos Gonzalo Bravo y Kamel Harire participaron como ponentes en el Primer Congreso Misionero de la Diócesis de Valparaíso con los títulos: “La Misión en San Pablo” a cargo del Prof. G. Bravo y “La Misión en el Cuarto Evangelio” Prof. K. Harire.
- Durante todo el proceso –ya mencionado de la inducción- como también a lo largo de todo el año académico, debemos destacar el trabajo pedagógico de los tutores que acompañan a los alumnos de primer año: Aída Cabrié, María Inés Concha y Patricio Lombardo.
- No podríamos concluir el presente informe, sin expresar la gratitud del Instituto hacia la Fundación Carlos Van-Buren de Valparaíso por la becas de ayuda económica que brinda a nuestras alumnas. Especial reconocimiento a los Directores señores Claudio Moltedo y Carlos Salinas.

INFORME PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN Y MORAL 2010

Durante el año académico 2010 desarrollamos nuestro proceso de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral. Proceso que se había iniciado en el segundo semestre del año 2009 con el trabajo del Comité de Autoevaluación. Al respecto se estableció un cronograma de trabajo y se fijaron las tareas para llevar a cabo el proceso.

En el primer semestre del año 2010 se remitió el Informe final de Autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral a la Agencia Acreditadora Qualitas y en el mes de septiembre se realizó la Visita de los Pares Evaluadores para verificar los cumplimientos de los acuerdos de acreditación de los años 2003 y 2007.

En el mes de noviembre se remitió el Informe de Réplica de la Carrera al Informe de los Pares Evaluadores y en el mes de diciembre se nos comunicó que la carrera se había acreditado por 4 años a través del Acuerdo de Acreditación 98/2010.

Cabe destacar este importante logro de la Carrera, debido al trabajo de los Directivos y Académicos del Instituto y del Comité de Autoevaluación. Es significativo que la carrera de Pedagogía en Religión y Moral se encuentre entre las carreras acreditadas por cuatro años, ya que nos ubica en una muy buena posición entre los programas acreditados de Pedagogía en Religión. Esto ya es un reconocimiento al trabajo realizado.

DESARROLLO DE LOS ASPECTOS RELEVANTES

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en el marco del proceso de acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral recibió el informe del Comité de Pares evaluadores referidos a la visita realizada a la Unidad los días 27,28 y 29 de Septiembre del presente año

El Comité de Pares Evaluadores de la Agencia Qualitas, estuvo compuesto por la Sra. Isabel Gómez de la Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez, el Sr. César Lambert de la Universidad Católica del Maule, presidida por el Sr. Francisco Correa de la Universidad Católica del Norte, y la Srta. Rosario San Martín, quien actuó como ministro de fe.

La comisión constató el cumplimiento de los compromisos que la Unidad adquirió en la acreditación anterior según acuerdo de CNAP N° 379/2007. Además, el Instituto agradeció la enumeración de fortalezas como, asimismo, las observaciones sobre debilidades que estimula la cultura de autoevaluación permanente, tarea en la que está comprometida la Unidad.

En nuestro Informe de Réplica compartimos las fortalezas establecidas en por los Pares Evaluadores, especialmente las referidas a:

El programa considera y desarrolla los estándares definidos por la CNA para la formación de profesores, respondiendo a las necesidades de la realidad educacional en que se desempeñarán los futuros profesionales y la especificidad de la disciplina. Esta característica es valorada por los distintos actores.

La carrera presenta un Perfil de Egreso definido y conocido por un porcentaje importante de la comunidad, que es coherente con la misión y visión de la Unidad y de la Universidad. El Perfil presenta 24 competencias divididas en tres áreas que cubren los 4 dominios del Marco de la Buena Enseñanza definido por el MINEDUC.

Existe coherencia entre el Plan de Estudios rediseñado y los programas de curso del primer año que se encuentran elaborados, y a su vez entre éstos y los principios y objetivos de la Unidad y de la PUCV. En el nuevo Plan de Estudios se aprecia integración y contextualización de lo disciplinar y lo pedagógico, lo teórico y lo práctico, existiendo en la Unidad y sus académicos una postura consistente en este sentido.

La Unidad es consciente de que, a pesar de los avances realizados, es preciso seguir trabajando en el proceso de implementación del Nuevo Plan de Estudios, en la integración de las disciplinas que confluyen en la carrera, en el perfeccionamiento de los académicos, en la elaboración de instrumentos que permitan una evaluación permanente de la carrera, etc.

La Unidad cuenta con una estructura organizacional que facilita el desarrollo eficiente de la carrera, con reglamentos, funciones claras, delimitadas y procedimientos de gobierno definidos en donde es posible incorporar la participación de sus académicos de planta y estudiantes, observándose espacios de comunicación y participación.

Existe un cuerpo académico calificado, consolidado, con un buen nivel de perfeccionamiento, que cuenta con apoyo de la institución para su desarrollo profesional. Los académicos están comprometidos con la carrera, sus estudiantes, la renovación de su propuesta curricular y los procesos formativos. Se destaca la calidad de las relaciones humanas.

La carrera posee el necesario conocimiento de la progresión de los alumnos y toma acciones en consecuencia. Las evaluaciones son regulares y periódicas y existe un acompañamiento individual a los estudiantes. Se destaca el conocimiento y seguimiento de los estudiantes a través de mecanismos como las tutorías, participación en el Consejo de Profesores y la disponibilidad de los docentes y del Jefe de Carrera.

La Unidad presenta capacidad de autoevaluación, lo que se manifiesta en los avances y mejoras respecto de las debilidades detectadas en el proceso de acreditación anterior, en la calidad del informe de autoevaluación que es conocido por la comunidad educativa y en la constante preocupación por mejorar.

Asimismo, presentamos una serie de observaciones para precisar las aseveraciones y juicio del Comité de Pares Evaluadores de la Agencia Qualitas:

- 1- Entre otros aspectos del proceso de acreditación, se destacó que durante la visita se entregó un documento que presenta las competencias del perfil de egreso vs. las asignaturas del nuevo plan de estudios; en dicho documento, se puede observar en una primera visión de conjunto, dónde se desarrollan las competencias del perfil de egreso en el plan de estudios de la carrera.
- 2- Además, se ha establecido un cronograma de trabajo para el diseño de las asignaturas restantes del nuevo currículo de formación de profesores de Religión y Moral.
- 3- En lo que respecta a la evaluación del plan de estudios, en el plan de mejoras se establece la elaboración de un sistema de indicadores de evaluación para monitorear el logro de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas. Se debe reconocer el mérito de que este nuevo Plan de Estudios se está implementando, lo que conlleva los tiempos de procesos adecuados para asegurar la calidad de la formación de nuestros estudiantes.

- 4- En esta misma línea de trabajo, nos encontramos en la etapa del diseño de los criterios y estándares para evaluar el logro de las competencias, de acuerdo a la explicitación hecha en el Plan de Mejoras del proceso de Autoevaluación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral. Es una tarea asumida el contar con un proceso intencionado que dé cuenta de la evaluación del perfil de egreso.
Por otra parte, la mejora en la tasa de titulación está relacionada también a un trabajo permanente e intencionado de la Dirección, particularmente de la Jefatura de Investigación y del Consejo de Profesores del Instituto, tomando medidas para monitorear e intensificar el trabajo de guía de Memorias y Seminarios.
- 5- En relación a las prácticas docentes, cabe destacar que la Dirección del Instituto ha dispuesto la asignación de más horas para este segundo semestre del 2010 para la supervisión de prácticas de los estudiantes de la carrera; esto contempla 8 horas por sobre las horas que tradicionalmente contaba el docente para las supervisiones. Esto constituye un esfuerzo por fortalecer el trabajo que se encuentra realizando los profesores encargados de las prácticas docentes.

Sin embargo, cabe destacar que de las tres prácticas de Enseñanza, sólo una de ellas, la denominada Práctica Inicial, tiene como foco un acercamiento no sólo a los establecimientos educacionales como instituciones formativas, sino que, como parte de un proceso sistemático y profundo de conocimiento de los procesos de formación que ocurren en las aulas escolares y, en particular, de los procesos pedagógicos en las aulas de enseñanza religiosa escolar. Las dos prácticas restantes, se circunscriben a procesos de intervención pedagógica propiamente tal (tema desarrollado en el Informe de Autoevaluación, páginas 29 - 32).

Respecto a la precariedad de la infraestructura, cabe indicar que la Unidad de la Dirección del Plan Maestro ha desarrollado toda una política de mantenimiento de las instalaciones de la Unidad. De hecho se ha procedido, después del terremoto que afectó a nuestro país, a una serie de reparaciones a la actual Sede: pintura, reparación de espacio físico y otros. Con estas condiciones actuales de infraestructura, el Instituto es capaz de desarrollar sus actividades en forma normal y adecuada.

ACUERDO DE ACREDITACIÓN

Con fecha de 14 de diciembre del 2010, el Consejo de Acreditación de Educación de la Agencia Qualitas acordó Acreditar la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral por un plazo de cuatro años, que culmina el 14 de diciembre del 2014.

Entre las fortalezas reconocidas por la Agencia Qualitas se encuentran:

- 1- El Perfil de Egreso de la Carrera, está claramente definido y muy bien articulado con las áreas curriculares de la carrera y consistente con el proyecto institucional
- 2- Diseño y Estructura adecuada del nuevo Plan de Estudios de formación de Profesores de Religión y Moral.
- 3- La Carrera presenta vínculos permanentes con el medio profesional, a través de variadas actividades de extensión.
- 4- La carrera dispone de una sólida estructura administrativa y financiera, que facilita el desarrollo eficiente de la carrera.
- 5- Existencia de un cuerpo académico cualificado, consolidado y suficiente en relación a la demandas de la Unidad Académica.

6- Capacidad de autorregulación de la Carrera.

Entre las debilidades mencionadas por el acuerdo de Acreditación se encuentra:

- 1- Infraestructura es básica y limitada para las necesidades de los estudiantes.
- 2- Insuficientes recursos para realizar las tareas de supervisión de práctica de los estudiantes de pedagogía.
- 3- Baja productividad científica en el área de la Pedagogía Religiosa Escolar. Se debe fomentar más la investigación en esta área.

Plan complementario de Pedagogía en Religión y Moral

En el año 2009 se dio inicio al Plan Complementario de Formación de Profesores de Religión y Moral para los docentes de la Diócesis de Valparaíso. Este Plan, que fue elaborado y trabajado en el año 2008, contó con la colaboración del Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso. En él se incorporaron 32 profesores provenientes del sector escolar básico y medio de los establecimientos educacionales de la Quinta Región.

En el año académico 2010, los estudiantes del Plan Especial de Titulación para profesores de Religión cursaron su última etapa del plan de Estudio y en el segundo semestre iniciaron su proceso de titulación a través de la asignatura Seminario de Título. Proceso que debe finalizar en el mes de Enero del 2011.

Cabe destacar el compromiso del Instituto con la Diócesis de Valparaíso en orden a responder a las demandas y necesidades en la formación de docentes dedicados a la Enseñanza Religiosa Escolar.

a) Funcionamiento del Consejo de Profesores:

Durante el año 2010 se realizaron las siguientes sesiones del Consejo de Profesores del ICR:

Sesiones Ordinarias:

05 de abril
03 de mayo
23 de agosto
29 de noviembre
20 de diciembre

Sesiones Extraordinarias:

09 de abril
10 de mayo
28 de mayo
21 de junio
29 de julio
13 de diciembre

Además se llevaron a cabo diversas Jornadas de trabajo, según el siguiente detalle:

CITACIÓN A JORNADA POR ACREDITACIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN Y MORAL:

11 y 13 de Enero – Reunión de Trabajo
19 de Enero, Finalización de las Jornadas conjuntamente con profesores de las Escuelas de Pedagogía y Psicología.

COMISIÓN CONFECCIÓN NUEVO CURRÍCULUM DE BACHILLER EN CIENCIAS RELIGIOSAS:

14 de diciembre

b) Actos oficiales del Instituto y otras actividades relevantes:

FECHA	ACTIVIDAD
ENERO	
04	Reunión en Sala de Consejo Superior con Sergio Marshall y equipo de Investigación de Estudios Avanzados
11	Jornadas de trabajo por Acreditación ICR
20	Reunión Dn. Kamel y Norberto Sáinz en VRADE Almuerzo Dn. Kamel (Paulino Alonso): Club Naval – Valparaíso
MARZO	
1	Reunión VRDES: K. Harire y JD Escobar Consejo Superior
8	Encuentro con alumnos de Primero: profesores y estudiantes superiores Almuerzo con alumnos de Primero: “BRASIL”
15-17	Programa de Inducción Inicial
25	Misa con Mons. Gonzalo Duarte en CC. Inauguración año académico PUCV (claves 3-6) 1ª Reunión Seminario Interdisciplinario de Religión y Cultura
29	Reunión de Dirección: FAD
ABRIL	
6	Reunión Sra. Gladys Jiménez – Harire – Concha – Norberto Sainz: Acreditación Sesión Ordinaria Nº 3: Consejo Superior
9	Reunión extraordinaria de Consejo Profesores ICR Tema: Sugerencias Gladys Jiménez (DDCyF) en torno al proceso de Acreditación Reunión de Investigación en sala Aninat: 15 personas
12	Reunión con profesores y Claudio Elórtegui
15	Proceso de Votación para la confección de terna destinada a elegir Rector (todo el día: salón de honor)
27	Juan Daniel Escobar viaja al Colegio Juan XXIII para entregar Misal por cooperación de alumnos en práctica.
MAYO	
07	Inauguración Año Académico ICR: Misa : Padre Dietrich Lectio Inauguralis: Padre Reinaldo Orellana Vino de Honor : Cafeta Ala verde Casa Central
10	Reunión por cuenta anual: Dn. Kamel – Dn. Jorge – Dn. J.Escobar – Dn. Patricio Consejo de Profesores ICR
13	Reunión con P. Santiago Silva. Salón Emilio Tagle Organiza: Centro de Alumnos ICR : Servicio Café
14	Reunión DEC : P. Lombardo – K. Harire – J. Escobar Sala Aninat
27	Seminario Permanente de Religión y Cultura: Expone: Eugenia Colomer “El cuerpo humano en el encuentro con Dios”

JUNIO	
14	Reunión de Dn. Kamel Harire y Obispo
17	Primer Congreso Maulino de Discernimiento Teológico. Universidad Católica del Maule Asiste Sr. Jorge Mendoza – comentarista de las ponencias
21	Consejo Extraordinario de Profesores ICR
JULIO	
01	Ingreso alumnos: entrevista Psicológica con sr. Javier Muñoz
26	Asunción Nuevo Rector: Sr. Claudio Elórtegui Misa Ceremonia Juramento y Profesión de Fé (Salón de Honor)
28	Reunión Dn. Kamel y Joel Saavedra nuevo Vicerrector de Investigación Revista REER : Rudyart Loyola – U. del Norte
29	Consejo Extraordinario de Profesores ICR: Tema: Terceras Oportunidades Socialización informe de Acreditación para Pedagogía
AGOSTO	
06	Reunión Kamel Harire y Nelson Vásquez por simulación de Acreditación Reunión Fondo Budge: Asiste Dn. Juan Daniel Escobar
13	Claustro Pleno Ordinario desde las 9:00 hasta las 17:00 horas
27	Lanzamiento del Libro “Cuadernos del Foro Valparaíso IX” Planta Baja de Biblioteca más cóctel
31	Inicio III Congreso Internacional de Xavier Zubiri del 31 de agosto al 03 de septiembre Reunión de Consejo Superior
SEPTIEMBRE	
06	Reunión elaboración de Programas para Acreditación: Malla Nueva: Lilian González – P. Lombardo – M. Concha
07	Reunión con Centro de alumnos por Prácticas Docentes con la Dirección. Sala Aninat
10	“DIA ABIERTO DE LA U” Reunión de K. Harire con Daniela Calzia y Alfredo Astudillo Exposición “Las Sectas” JD Escobar 1-35 cc
13	Simulación visita pares evaluadores Reunión corrección de tesis: Boccardo – Mendoza – JD Escobar Reunión de Zubiri
14	Simulación visita pares evaluadores Visita Mons. Gonzalo Duarte. Salón Emilio Tagle Invitación extensible a todos los profesores del Instituto de Cs. Religiosas y Cultura Religiosa
27	Visita de pares evaluadores
28	Visita de pares evaluadores Consejo Superior: realiza jornada en Fac. de Agronomía – Quillota por todo el día a contar de las 11:30 hrs.
29	Visita de pares evaluadores
30	Patricio Lombardo viaja a Santiago a : 1er. Coloquio Internacional de Teología Práctica en la PUC
OCTUBRE	
06	IX Jornada de Reflexión Asiste : K. Harire – P. Lombardo - J. Mendoza

	Ritque : Ciudad abierta 1ºs. Jornadas de Universidades Católicas
14	14 al 16 de Octubre: Soc. Chilena de Teología: asisten J. Escobar – Sra. A. Cabrié – P. Lombardo
16	Dn. Kamel Harire y Gonzalo Bravo viajan a Italia junto al Rector sr. Claudio Elórtegui. Luego continuarán viaje a España para gestionar convenios Retorno : 02.11.2010
20	Dn. Jorge en Brasil Congreso ALENE – Río de Janeiro del 20 – 23 de octubre 2010
NOVIEMBRE	
03	Semana de la carrera: Misa acción de gracias: P. Eichin Volvieron Dn. Kamel y Dn. Gonzalo de Europa Coloquio “Estado actual de Teología Fundamental” Vino de honor
08	Reunión Kamel Harire – J. Mendoza y J. Escobar en Vicerrectoría Se envía respuesta a VRADE con réplica de Informe Comisión Pares Evaluadores
19	Kamel Harire y P. Dietrich viajan a Concepción para gestionar convenios
23	Reunión Plan Maestro: Dn. Kamel Harire y J. Escobar Jornada de Práctica Docente
26	Reunión Manuel de Procedimientos: Sistema de Profesores
29	Donación de Revista “Mensaje” : J. Escobar de Oscar Pasten Consejo Ordinario de Profesores ICR
DICIEMBRE	
07	Conferencia Episcopal – J. Escobar – Santiago Consejo Superior : Sesión Ordinaria N° 19/2010
15	Cena fin de año - Club Naval de Valparaíso - Salón Covadonga
20	Consejo Profesores ICR
28	Reunión de Profesor por tema de Bachiller Consejo Superior: Sesión Ordinaria N° 21/2010

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia:

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso imparte la carrera de Pedagogía en Religión y Moral (Decreto Rec. Acad. 151/96 y 52/98-13 – 63/2007 y 29/2009) (Licenciado en Educación) y otorga los grados canónicos de Bachiller y Licenciado en Ciencias Religiosas. (Decreto Rec. Acad.13/96).

TITULO Y GRADOS TABLA ANEXO N°1

PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN 2010

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso contempla para sus carreras, adicionalmente al Proceso Nacional de Admisión, cupos limitados a través de un sistema especial que considera las siguientes vías:

- Ingresos Proceso Nacional de Admisión
- Ingresos Complementarios al Proceso Nacional de Admisión
- Ingresos Especiales a Primer Año o Curso Superior
- Ingresos a Programas Específicos de Pregrado

Para ingresar al Instituto de Ciencias Religiosas, se contempla la vía establecida en el Proceso Nacional de Admisión a las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores y el sistema especial de ingresos a programas específicos de pregrado (CASOS ESPECIALES)

POSTULACIONES Y SELECCIÓN VIA PSU 2010 TABLA ANEXO N°2

La admisión por la vía proceso de Admisión Nacional, establecida por el Consejo de Rectores

POSTULACIONES Y SELECCIÓN PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE PRE GRADO TABLA ANEXO N°3

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con una serie de test de diagnóstico de las competencias mínimas que exige el currículum de la carrera y programa de grado para los estudiantes que ingresan vía casos especiales. A estos se unen entrevistas personales y pruebas psicológicas para medir el perfil de la personalidad del postulante.

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR PRIMER SEMESTRE 2010 TABLA ANEXO N°4

Un 95% de los alumnos matriculados en el primer semestre del año 2010 corresponde a laicos que cursan los programas ofrecidos por el Instituto de Ciencias Religiosas, lo que evidencia que nuestra oferta académica es cubierta fundamentalmente por lo laicos, que de acuerdo a la información del Navegador Académico, se encuentran adscritos al Currículum de Pedagogía en Religión y Moral.

Sólo un 5,0% de los alumnos matriculados en el Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa académico de Bachiller en Ciencias Religiosas. La totalidad de estos alumnos corresponden a religiosos que sólo les interesa cursar el Bachillerato en Ciencias Religiosas para continuar estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas o cumplir un ciclo de de formación religiosa, exigido por las comunidades a las que pertenecen.

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR SEGUNDO SEMESTRE 2010 TABLA ANEXO N°5

Un 94% de los alumnos matriculados en el año 2010 corresponde a laicos que cursan los programas ofrecidos por el Instituto de Ciencias Religiosas, lo que evidencia que nuestra oferta académica es cubierta fundamentalmente por los laicos, que de acuerdo a la información del Navegador Académico, se encuentran adscrito al Currículo de Pedagogía en Religión y Moral .

El 6,0 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas. Esto se debe a que la mayoría de los casos son religiosos en proceso de formación teológica o interesados en continuar sus estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas.

TOTAL DE ASIGNATURAS PROGRAMADAS TABLA ANEXO N°6

En el cuadro N° 6 se puede observar el total de asignaturas que fueron programadas por el Instituto de Ciencias Religiosas durante el año 2010 a fin de cumplir con el currículo vigente y con el ofrecimiento de cursos de Formación Fundamental y Prestación de Servicios a las Unidades Académicas.

PERSONAL ACADEMICO

PROFESORES, POR CATEGORÍA DE CONTRATO, QUE DESARROLLARON DOCENCIA EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS DURANTE EL AÑO 2010 TABLA ANEXO N°7

ADMINISTRACIÓN ACADEMICA

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA Y DE LOS DOCENTES:

Cabe destacar que a partir del año 2010, la evaluación de la docencia se estableció como una actividad obligatoria para los estudiantes de la UCV. Los estudiantes deben al finalizar sus asignaturas y evaluar el desempeño docente. Además, opinar sobre el impacto de los diferentes cursos para su formación Universitaria.

Debemos mencionar los buenos resultados alcanzado en la evaluación docente. Los alumnos perciben que reciben una educación de calidad y que hay un esfuerzo institucional por mejorar el desempeño del docente en el aula. Tanto los alumnos de los programas del Instituto de Ciencias Religiosas como los estudiantes de formación fundamental tienen una muy buena percepción del trabajo de nuestros docentes.

Se ha establecido a partir del año 2011 que los resultados de la evaluación docente se hagan públicos a través de reuniones con los alumnos, centros de alumnos y profesores. Además, tal como se ha realizado en años anteriores, el Instituto debe desarrollar un programa de talleres para la capacitación docente.

PROCESO DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA:

Al iniciar el primer semestre del año 2010 se realizó un programa de inducción para los alumnos que ingresaron al primer año de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral. Además, se programó un

trabajo permanente con los alumnos para acompañarlos en su proceso de inserción en la vida Universitaria a través de la dirección antes indicada.

Entre los objetivos planteados por la actividad se encuentran: Promover el sentimiento de pertenencia institucional y proporcionar algunas estrategias básicas que ayuden a las alumnas y los alumnos a enfrentar las exigencias iniciales del quehacer universitario.

En el proceso de inducción del año 2010 se ha considerado particularmente la capacidad comprensiva y lectora, y el análisis de texto de acuerdo a su complejidad de éstos. Además, se ha solicitado a los docentes una particular preocupación de las conductas de entradas de los estudiantes a la Educación Superior.

Se sostuvieron reuniones con los profesores de primer año para establecer unas estrategias de inducción para nuestros alumnos, particularmente por sus características personales y académicas. Cabe recordar que la mayoría de los estudiantes procede de parroquias e ingresan bajo la modalidad de casos especiales.

TUTORÍAS ACADÉMICAS:

Desde el segundo semestre del 2002 se ha realizado un estudio que aborda el rendimiento por asignatura, por promoción y por cohorte. Este estudio se entrega a los docentes en un consejo de profesores y se analizan los resultados del semestre para ver sus proyecciones futuras. Además se proponen las acciones tutoriales para asumir el tema.

El trabajo tutorías consiste fundamentalmente en un acompañamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos durante su estadía en la carrera que permite diagnosticar individualmente posibles debilidades. En este proceso se apoya a los alumnos mediante análisis de técnicas de estudio, cronograma de trabajo y otras metodologías de aprendizaje.

El trabajo de tutorías académicas durante el año 2010 estuvo a cargo de los profesores Patricio Lombardo, María Inés Concha y Aída Cabrié, quienes trabajaron con los alumnos de primer año de carrera de Pedagogía en Religión y Moral. El énfasis de esta actividad estuvo centrado en el acompañamiento académico, orientación vocacional y entrega de herramientas para enfrentar las exigencias académicas de las asignaturas para el semestre académico respectivo.

ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ALUMNOS:

Una de las tareas más importante del trabajo de la Jefatura de Docencia es la orientación de los alumnos en materias de reglamentos, proceso de inscripción y retiro de asignaturas. Proceso clave y fino ya que a través del seguimiento y avance curricular de cada alumno, se orienta a éstos respecto de las asignaturas que deben cursar, retirar en el proceso de cambio y retiro, y postergar por situación académicas y personales. Es un trabajo de atención permanente de los alumnos, particularmente en aquellos casos donde se presentan problemas de rendimiento y aprendizaje.

Esta es una de las tareas más cotidianas de la Jefatura de Docencia, ya que en el transcurso del semestre los alumnos van presentado diversas problemáticas en su quehacer académico.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN:

Una de las tareas clave de la Jefatura de Docencia es la administración de los programas que imparte el Instituto de Ciencias Religiosas, tarea que implica mantener al día la documentación y antecedentes académicos de los alumnos, tanto en la Jefatura de Docencia como al interior del sistema

computacional de administración académica como el Navegador Académico y el Sistema. Además, durante el año se entregan reportes académicos de los estudiantes y de los programas ofrecidos por el Instituto a la Dirección del Instituto de Ciencias Religiosas y al Consejo de Profesores. También resolver los aspectos académicos y administrativos que se presentan durante el desarrollo del semestre académico es una de las tareas de la gestión académica de la Jefatura de Docencia.

DEPARTAMENTO DE CULTURA RELIGIOSA

FORMACIÓN FUNDAMENTAL

El Instituto tiene un rol fundamental en la formación de Profesionales son un sello propio y distintivo de acuerdo a los principios y valores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Esto ha significado un esfuerzo de parte del Instituto por difundir una imagen Cristiana del hombre y una propuesta moral acorde a los valores siempre permanentes del Cristianismo.

Se sostuvo reuniones con los profesores del Departamento de Cultura Religiosa para estudiar entre otros temas la incorporación de la responsabilidad social en el curriculum de formación del área fundamental. Además, se acogieron los aportes de los profesores para la concreción de un trabajo organizado con el fin de entregar en la diversidad docentes, ciertos núcleos de formación, contenidos en los programas de estudios.

Se administró y coordinó este Departamento de Cultura Religiosa con los diversos organismos vigentes y las políticas de la Universidad.

Se implementó, coordinó y se contrataron los recursos humanos y materiales de este Departamento con el Instituto de Cs. Religiosas.

Los cursos impartidos en el año académico 2010 fueron atendidos por :

Primer semestre:

15 profesores de los cuales 12 docentes tuvieron calidad de contratados y 3 sirvieron las asignaturas en razón de profesores de planta. (de estos profesores 7 son sacerdotes).

Segundo semestre:

14 profesores, 11 académicos contratados y 3 de la planta académica del Instituto de Ciencias Religiosas. (de estos profesores 7 de ellos son sacerdotes y una religiosa)

Primer, Segundo y Tercer Trimestre:

1 profesor contratado (sacerdote)

Escuela de Verano 2010:

2 profesores contratados

RESULTADOS ACADÉMICOS. ALUMNOS PROPIOS

**PRIMER SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO N°8**

**PRIMER SEMESTRE. SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO N°9**

**PRIMER SEMESTRE. TERCER AÑO
TABLA ANEXO N°10**

**PRIMER SEMESTRE. CUARTO AÑO
TABLA ANEXO N°11**

**PRIMER SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO N°12**

**CUADRO RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION PRIMER SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°13**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que se mantiene la tendencia de los años anteriores, ubicándose el rendimiento más alto en el cuarto año y el menor corresponde a primer año. Esta situación responde directamente a los niveles de formación que se van adquiriendo en el transcurso de la carrera. Así es posible aseverar que los bajos rendimientos del primer año responden básicamente al proceso de adaptación que deben enfrentar los estudiantes y a la necesaria nivelación considerando las conductas de entradas notoriamente heterogéneas.

**CURSOS IMPARTIDOS DE FORMACION FUNDAMENTAL. PRIMER SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°14**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIO. PRIMER SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°15**

**SEGUNDO SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO N°16**

**SEGUNDO SEMESTRE. SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO N°17**

**SEGUNDO SEMESTRE. TERCER AÑO
TABLA ANEXO N°18**

**SEGUNDO SEMESTRE. CUARTO AÑO
TABLA ANEXO N°19**

**SEGUNDO SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO N°20**

**RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION SEGUNDO SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°21**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que va mejorando el rendimiento en los cursos superiores, pero también hay un cambio respecto al semestre anterior. Esta situación

responde directamente a los niveles de formación que se van adquiriendo en el transcurso de la carrera. Así es posible aseverar que los bajos rendimientos del primer año responden básicamente al proceso de adaptación que deben enfrentar los estudiantes y a la necesaria nivelación considerando las conductas de entradas notoriamente heterogéneas.

**CURSOS IMPARTIDOS DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL. SEGUNDO SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°22**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS. SEGUNDO SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°23**

RESULTADOS ACADEMICOS. CULTURA RELIGIOSA

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 010 CULTURA RELIGIOSA:
FUNDAMENTOS
PRIMER SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°24**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 020 CULTURA RELIGIOSA:
MORAL PROFESIONAL
PRIMER SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°25**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 020 CULTURA RELIGIOSA: MORAL CRISTIANA
SEGUNDO SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°26**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 010 CULTURA RELIGIOSA: ANTROPOLOGÍA
CRISTIANA - SEGUNDO SEMESTRE 2010
TABLA ANEXO N°27**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE CULTURA RELIGIOSA
TABLA ANEXO N°28**

Se prestó servicio a la Universidad a través del siguiente número de cursos:

1er. Semestre	:	47	cursos programados
2º Semestre	:	47	cursos programados
1º Trimestre	:	2	cursos programados
2º Trimestre	:	2	cursos programados
3er Trimestre	:	2	cursos programados
Total año académico 2010	:	100	cursos

GRADUACIONES Y TITULACIONES

En el año 2010, dieciséis alumnos obtuvieron el Grado de Licenciado en Educación; una, el Grado de Bachiller en Ciencias Religiosas; y diecisiete el Título de Profesor de Religión y Moral.

Nómina de alumnos Licenciados en Educación:

1. Claudia Andrea Araya Arriagada
2. Ana María Cataldo Soto
3. Erica Elisa Cerda Medina
4. Cecilia Inés Contreras Contreras
5. Sandra Paola Díaz Candia
6. Marcelo Alejandro Escotorín Soza
7. José Flores Fajardo
8. Mónica Fuentes Díaz
9. Luis Martínez Guenuman
10. Carlos Olave Murua
11. Eleonora Paz Richard
12. Javier Rivera Parraguez
13. Dennise Saavedra Ibacache
14. Carlos Sánchez Seura
15. Patricia Stuardo Carreño
16. Jazmina Vilchez Mena

Nómina de alumnos Bachilleres en Ciencias Religiosas:

1. Sandra Díaz Candia

Nómina de alumnos Titulados:

1. Claudia Araya Arriagada
2. Ana Cataldo Soto
3. Erica Cerda Medina
4. Cecilia Contreras Contreras
5. Sandra Díaz Candia
6. Marcelo Escotorín Soza
7. José Flores Gajardo
8. Monica Fuentes Díaz
9. Luis Martínez Guenuman
10. Carlos Olave Murua
11. Eleonora Paz Richard
12. Javier Rivera Parraguez
13. Dennise Saavedra Ibacache
14. Carlos Sánchez Seura
15. Patricia Stuardo Carreño
16. Jazmina Vilchez Mena
17. Eduardo Araya Rivera

B. PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA 2010
TABLA ANEXO Nº29

Profesores Contratados:

1. AROS VEGA, Jorge
2. BASUALTO PORRA, Lorena
3. CARREÑO ROJAS, Patricio (Sólo primer semestre)
4. CAVADA DUEÑAS, Jaime
5. CASTELLON COVARRUBIAS, Jaime
6. COLOMER ESPINOZA, Eugenia
7. ESPINOSA SANTANDER, Pedro
8. GOMEZ BERNAL, Alicia
9. GUZMAN PALACIOS, Luis
10. LIGARIUS GASTELU, Gonzalo
11. LISPERGUER SANTIBAÑEZ, Mario
12. MORAGA ESQUIVEL, José
13. MORALES LOPEZ, Gustavo
14. ORTIZ MATTA, Teresa
15. ORTIZ VASQUEZ, Claudio
16. ROMERO SALINAS, Jorge
17. SALVATIERRA ROMAN, Luis
18. SMITH ORTEGA, Ricardo
19. TONINA BRAMBILLA, Lilia
20. TORO JARA, Marcelino
21. ULLOA RÜBKE, Gonzalo
22. URQUIZA SALGADO, María Cristina
23. VARGAS ABARZUA, Esteban
24. VARGAS HERRERA, Francisco
25. VILLEGAS BARRIOS, Mauricio
26. WIEGAND GARHAM, Pablo

Profesores Adscritos:

1. CABRIÉ VICENCIO, Aída

Planta permanente profesores no jerarquizados

LOMBARDO BERTOLINI, Patricio

Alumnos ayudantes:

1. CARRASCO PARADA, Paula
2. FIGUEROA HENRÍQUEZ, Alejandro
3. GAHONA ARAOS, Valentina
4. GUZMAN OLMEDO, Jocelyn
5. JUBAL LAZO, Javier
6. OYER ESPERGUEN, Pamela
7. PAZ, Eleonora
8. VILCHES MENA, Jazmina
9. PEÑA Y LILLO ADAROS, Renata
10. PIZARRO IBARRA, Vanessa

**CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES, AÑO ACADÉMICO 2011 (HONORARIOS)
TABLA ANEXO N°30**

Académicos con cargos directivos en la PUCV

BRAVO ALVAREZ, Gonzalo	Miembro Consejo Superior
CONCHA CONTRERAS, María Inés	Miembro del Comité Consejo Técnico Programa de Formación Fundamental
HARIRE SEDA, Kamel	Director – Decano Instituto de Cs. Religiosas Miembro Consejo Superior Miembro del Comité Consejo Técnico Programa de Formación Fundamental Miembro de la Comisión Normativa del Consejo Superior Miembro de la Comisión de Sello Valórico del Consejo Superior Miembro de la Comisión Institucional Jornadas de Reflexión. Miembro de la Comisión Asesora de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados. Miembro de la Comisión Institucional para la Formación de Profesores
MENDOZA VALDEBENITO, Jorge	Jefe de Investigación Instituto de Cs. Religiosas Miembro Capítulo Académico

Académicos que participan en Comisiones PUCV

CABRIÉ VICENCIO, Aída	Representante ante el Tribunal de Mérito de la PUCV
CONCHA CONTRERAS, María Inés	Asesora Comisión doctrinal de la Conferencia Episcopal Miembro del comité Consejo Técnico Programa de Formación Fundamental
LOMBARDO BERTOLINI Patricio	Comisión de Acreditación de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral
MENDOZA VALDEBENITO, Jorge	Comisión organizadora Jornadas de Reflexión PUCV.

Comisiones internas

Comisión de Currículo	GUZMAN PALACIOS, Luis LOMBARDO BERTOLINI, Patricio CABRIÉ VICENCIO, Aída
Comisión de Jerarquización del ICR	ESCOBAR SORIANO, Juan CABRIÉ VICENCIO, Aída ORELLANA RODRIGUEZ, Reinaldo

Comisión de Búsqueda Profesor Asociado ICR ESCOBAR SORIANO, Juan
HARIRE SEDA, Kamel
ORELLANA RODRIGUEZ, Reinaldo

Comisión Acreditación y Currículo de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral
CABRIE VICENCIO, Aída
CONCHA CONTRERAS, María Inés
ESCOBAR SORIANO, Juan Daniel
HARIRE SEDA, Kamel
LOMBARDO BERTOLINI, Patricio

Comisión Currículo de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral
BRAVO ALVAREZ, Gonzalo
CABRIE VICENCIO, Aída

Comisión Malla Curricular para nuevo Bachiller en Ciencias Religiosas:
BARAHONA BECERRA, Pedro
BRAVO ALVAREZ, Gonzalo
BOCCARDO ROJAS, Pedro
COLOMER ESPINOSA, Eugenia

Comisión Plan de Desarrollo del ICR MENDOZA VALDEBENITO, Jorge
BRAVO ALVAREZ, Gonzalo

PUBLICACIONES

MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS, “El Derecho canónico indiano en la práctica sinodal de la arquidiócesis de Santiago de Chile durante el siglo XIX y su influjo en la codificación del Derecho canónico de 1917” en, A. GUZMÁN (ed.) El derecho de las Indias occidentales y su pervivencia en los derechos patrios de América, Tomo II, pp. 703-717, Valparaíso 2010.

“El estatuto jurídico de la acción catequística en la legislación sinodal chilena del período indiano” en Revista chilena de Historia del Derecho, Estudios en honor de Bernardino Bravo Lira Premio Nacional de Historia 2010, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 22 (2010), Tomo I, pp. 417-434.

KAMEL HARIRE SEDA, “Verdadero Sentido del camino: ¿De Emaús a Jerusalén? O ¿De Jerusalén a Emaús? (Comentario San Lucas 24,12-35). Religión y Cultura. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Santiago de Chile. 2010.

PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI, “Hacia una filosofía del cuerpo”. Artículo presentado a la Revista especializada PHILOSOFICA del Instituto de Filosofía de La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. El artículo fue aceptado y está en prensa para el número 37 de esta revista.

“El cuerpo sin exclusión” Artículo de la Revista Cuadernos de Teología. Revista del Departamento de Teología de la Universidad Católica del Norte. Artículo aceptado en prensa para su publicación.

“EL Aporte de Tomás de Aquino a la Educación”. Artículo presentado y aceptado por la Revista Electrónica REER del Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

“El hombre, uno en cuerpo y alma: Zubiri y la constitución del hombre.” Artículo remitido para ser publicado por la Comisión organizadora del III Congreso Internacional Xavier Zubiri.

JORGE MENDOZA VALDEBENITO,

CHILE: UN PAÍS PARTIDO, en Revista Stella Maris, N° 97, mayo de 2010.

LAS UNIVERSIDADES Y SU COMPROMISO SOCIAL, en página web de ALENE.

C.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

2007-2010 Proyecto MECESUP 2, Diseño, Gestión e Implementación curricular para el desarrollo de competencias en la Carrera de Bioquímica. Institución Coordinadora: PUCV.
Pedro Boccardo Rojas, Coordinador en el tema de Valores y Ética.

PROYECTO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO:

“Una metodología del aprendizaje de los valores morales a través del cine y su contribución al Área trascendente y valórica” Aprobado por la Unidad de Desarrollo Curricular y formativo de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, el 14 Junio del año 2010. Patricio Lombardo Bertolini.

PROGRAMA DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS

Una actividad en conjunto con el Instituto de Historia. Participan los profesores: Kamel Harire Seda y Jorge Mendoza Valdebenito.

DIRECCIÓN DE MEMORIAS Y TESINAS**MEMORIAS Y SEMINARIOS PARA OPTAR AL TITULO DE PROFESOR DE RELIGIÓN Y MORAL APROBADOS**

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“LA ESPERANZA EN CRISTO Y EL SENTIDO DE LA VIDA EN GAUDIUM ET SPES Y EN SPE SALVI”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Ana María Cataldo Soto Erica Elisa Cerda Medina
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Kamel Harire Seda Prof. Juan Escobar Soriano
CALIFICACIÓN FINAL	Ana Cataldo Soto : 5,5 (cinco coma cinco) Erica Cerda Medina : 5,6 (cinco coma seis)
FECHA	Valparaíso, 18 enero 2010.

INFORME DE	MEMORIA DE TITULO
NOMBRE	“EL ALUMNO COMO PROTAGONISTA EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR: APRENDIENDO DESDE UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Eleonora Paz Richard
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Luis Guzmán Palacios
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Aída Cabrié Vicencio Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
CALIFICACIÓN FINAL	6.4 (Seis coma cuatro)
FECHA	Valparaíso, 02 de Marzo de 2010

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“COMPARACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO EN EL SECTOR APRENDIZAJE DE RELIGIÓN, ENTRE LOS AÑOS 1999- 2005”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Claudia Araya Arriagada
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Aida Cabrie Vicencio Prof. Juan Escobar Soriano
CALIFICACIÓN FINAL	5,1 (cinco coma uno)
FECHA	Valparaíso, 31 de marzo de 2010.

INFORME DE	MEMORIA DE TITULO
NOMBRE	“APROXIMACIONES AL SÍMBOLO DEL CAMINO EN EL EVANGELIO DE LUCAS Y SU IMPLICANCIA EN LA VIVENCIA DE LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Patricia Stuardo Carreño
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Aída Cabrié Vicencio
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Maria Inés Concha Contreras Prof. Kamel Harire Seda
CALIFICACIÓN FINAL	6,0 (seis coma cero)
FECHA	Valparaíso, 1 de Abril 2010

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“CARIDAD Y PECADO SOCIAL. DE JUAN PABLO II A BENEDICTO XVI”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Cecilia Inés Contreras Contreras Dennise Alejandra Saavedra Ibacache
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Maria Ines Concha Contreras Prof. Pedro Boccardo Rojas
CALIFICACIÓN FINAL	Cecilia Contreras C. : 5,1 (cinco coma uno) Dennise Saavedra I. : 5,1 (cinco coma uno)

FECHA	Valparaíso, 07 de abril de 2010.
--------------	----------------------------------

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL EN EDUCACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Sandra Díaz Candia Luis Martínez Guenuman
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Aída Cabrié Vicencio Prof. Kamel Harire Seda
CALIFICACIÓN FINAL	Sandra Díaz Candia : 6,1 (seis coma uno) Luis Martínez Guenuman : 6,1 (seis coma uno)
FECHA	Valparaíso, 13 de abril de 2010.

INFORME DE	MEMORIA DE TITULO
NOMBRE	“ALGUNAS CONSIDERACIONES CATEQUÉTICAS EDUCACIONALES A PARTIR DE LOS SALMOS Y CÁNTICOS EMPLEADOS POR SU SANTIDAD BENEDICTO XVI EN SUS CATEQUESIS DEL DIA MIÉRCOLES.”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Carlos Ruben Sanchez Seura
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Aída Cabrié Vicencio
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Gonzalo Bravo Alvarez Prof. Kamel Harire Seda
CALIFICACIÓN FINAL	5,0 (cinco coma cero)
FECHA	Valparaíso, 26 de abril 2010

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“DIOS PADRE EN UNA SOCIEDAD DE HUERFANOS”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	José Enrique Flores Gajardo Javier Alejandro Rivera Parraguez
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Kamel Harire Seda
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Juan Daniel Escobar Soriano Prof. Pedro Boccardo Rojas
CALIFICACIÓN FINAL	Javier Riveras P. : 5,9 (cinco coma nueve) José Flores F. : 5,9 (cinco coma nueve)
FECHA	Valparaíso, 10 de agosto de 2010.

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“LA IGLESIA BAUTISTA EN VALPARAÍSO”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Eduardo Araya Rivera
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Juan Daniel Escobar Soriano
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Kamel Harire Seda Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
CALIFICACIÓN FINAL	5,5 (cinco coma cinco)
FECHA	Valparaíso, 18 de agosto de 2010.

INFORME DE	SEMINARIO DE TÍTULO
NOMBRE	LA BULA DE LA CRUZADA Y LAS LICENCIAS DE IMPRESIÓN EN EL BOLETÍN DEL ARZOBISPADO DE SANTIAGO (1850-1900)
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Sandra Ramos Enzo Urrutia
PROFESOR(A) GUIA	Prof. María Inés Concha Contreras
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Kamel Harire Seda Prof. Juan Daniel Escobar Soriano
CALIFICACIÓN FINAL	5,8 (cinco coma ocho)

FECHA	Valparaíso, 21 de septiembre de 2010
--------------	--------------------------------------

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“LA IGLESIA METODISTA PENTECOSTAL DE PEÑAFLORES: HISTORIA, ORGANIZACIÓN, DOCTRINA Y ACTITUD ECUMÉNICA”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Mónica Rifo Riquelme
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Juan Daniel Escobar Soriano
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Kamel Harire Seda Prof. Maria Inés Concha Contreras
CALIFICACIÓN FINAL	5,7 (cinco coma siete)
FECHA	Valparaíso, 26 de septiembre de 2010.

INFORME DE	SEMINARIO DE TITULACIÓN
NOMBRE	“LA EDUCACIÓN RELIGIOSA INFANTIL Y LA INFLUENCIA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Carlos Rodrigo Olave Murua
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Pedro Boccardo Rojas
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Juan Escobar Soriano Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
CALIFICACIÓN FINAL	5,3 (cinco coma tres)
FECHA	Valparaíso, 26 de septiembre de 2010.

INFORME DE	MEMORIA DE TÍTULO
NOMBRE	“UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DIALÓGICO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Cynthia Madrid Pereira
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Aída Cabrié Vicencio
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Juan Daniel Escobar Soriano Prof. Jorge Mendoza Valdebenito
CALIFICACIÓN FINAL	6,0 (seis coma cero)
FECHA	Valparaíso, 4 de Noviembre 2010

--	--

INFORME DE	MEMORIA DE TITULO
NOMBRE	“EL SENTIDO CRISTIANO DEL SUFRIMIENTO HUMANO EN LOS MENSAJES DE JUAN PABLO II, CON OCASIÓN DE LA JORNADA MUNDIAL DEL ENFERMO (1998-2005).”
ALUMNA (O) (OS) (AS)	Sylvia Núñez Contreras
PROFESOR(A) GUIA	Prof. Aída Cabrié Vicencio
PROFESORES CORRECTORES	Prof. Juan Escobar Soriano Prof. Pedro Boccardo Rojas
CALIFICACIÓN FINAL	6,2 (seis coma dos)
FECHA	Valparaíso, 8 de Noviembre 2010

a. ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS, TALLERES Y JORNADAS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO

- III Congreso Internacional de Xavier Zubiri.
Con ocasión de este Congreso se desarrollaron dos actividades adicionales:
Coloquio con Dr. Diego Gracia. Participaron en este encuentro Dra. Lidia Feito; Dr. Carlos Pose; Eugenia Colomer, James Robeson, Mitzi Catalán, Mauricio Schiavetti, Pedro Barahona y Pedro Boccardo. Expositor: Dr. Antonio González.

PROFESOR: GONZALO BRAVO

- Participación en las Primeras Jornadas de Integración de TIC en Docencia Universitaria. PUC – Santiago. Mes de Septiembre 2010
- Participación en el I Congreso Misionero Diocesano – Colegio Seminario San Rafael de Valparaíso, mes de Noviembre 2010

PROFESOR: AIDA CABRIÉ VICENCIO

- Participación en III Congreso Xavier Zubiri. PUCV. Valparaíso. 31 de Agosto al 03 de Septiembre 2010.
- Jornadas Sociedad Chilena de Teología en Temuco – 14 al 16 Octubre 2010

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- La legislación canónica sinodal chilena del período indiano, en Decimoséptimo Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano, Puebla, Méjico, 27 de Septiembre. Ponencia aceptada según consta en el programa, pero por razones de salud no pude asistir.

- Acerca de la interpretación del artículo 5º de la Constitución de 1833, en XXIX Jornada sobre Historia de la Iglesia en Chile, Santiago, 26 de septiembre de 2010.
- La prensa porteña en materia de reforma, 1860-1865, en Primera Mesa Redonda de Historia Religiosa de Valparaíso, Valparaíso 13 de octubre de 2010.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Presentación IX Cuadernos Foro de altos Estudios Sociales Valparaíso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 27 de agosto 2010.
- Participación en III Congreso Xavier Zubiri. PUCV. Valparaíso. 31 de Agosto al 03 de Septiembre 2010. Moderador Mesa: "Filosofía y Teología".
- Jornadas Sociedad Chilena de Teología en Temuco – 14 al 16 Octubre 2010: Comunicación "*El Estado Actual del Ecumenismo en Chile*"
- Encuentro con Mons. Fouad Twal, Patriarca de los Latinos en Oriente, Universidad de Los Andes Santiago de Chile. (Representando al sr. Rector de la PUCV). 4 de noviembre 2010.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Integrante Comité Organizador y Participante. III Congreso Internacional Xavier Zubiri.
- Expositor en la Novena Jornada de Reflexión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Primeras Jornadas de Universidades Católicas. La Figura de la Universidad Católica en el Bicentenario: "Un Recomenzar desde Jesucristo" PONENCIA: Recomenzar desde Jesucristo. ¿De Emaús a Jerusalén? o ¿De Jerusalén a Emaús?
- Participante en el "Congreso Pastoral Urbana: Desafíos de los actuales procesos de transformación en las grandes ciudades latinoamericanas para la pastoral urbana" Montevideo-Uruguay
- Seminario Permanente Interdisciplinario de Profesores Religión y Cultura. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile. Santiago. Tema del año El Viaje: "Verdadero Sentido del camino: ¿De Emaús a Jerusalén? O ¿De Jerusalén a Emaús? (Comentario San Lucas 24,12-35).
- Coordinador Seminario Permanente Religión y Cultura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

PROFESOR: PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI

- Ponencia: "El hombre, uno en cuerpo y alma: Zubiri y la constitución del hombre." En el III Congreso Internacional Xavier Zubiri. Del 31 Agosto al 3 de Septiembre del 2010.
- Comunicación: "El cuerpo sin exclusión" en la Jornada Anual Nº 21 de la Sociedad Chilena de Teología. Del 14 al 16 de Octubre del 2010.
- Ponencia: "A propósito de la filosofía cristiana: El aporte de Santo Tomás a la Constitución Pastoral Gaudium et Spes del Concilio Vaticano II." En el Congreso Internacional de Filosofía Cristiana y libertad. Celebrado en la Academia Internacional de filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Del 20 al 22 de Octubre del 2010.
- Participación en "el Primer Coloquio Internacional de Teología Práctica". Organizado por la Facultad de teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- 1º CONGRESO MAULINO DE DISCERNIMIENTO TEOLÓGICO, comentarista a las ponencias del bloque La reconstrucción ética de la economía, Universidad Católica del Maule, 17 de junio de 2010.
- IX JORNADA DE REFLEXIÓN. PRIMERA JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS, PUCV, 06 de octubre de 2010; nacional, sin ponencia.
- COLOQUIO DE ÉTICA, ALENE, Río de Janeiro, 21 de octubre de 2010. Ponencia "Las universidades y su compromiso social".

- SEMINARIO “CURSO DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA”, ODUICAL /Honrad Adenauer, 6 y 7 de diciembre de 2010, Santiago de Chile, internacional, sin ponencia.

d) ASISTENCIA TECNICA Y COOPERACIÓN

PROFESOR GONZALO BRAVO ALVAREZ

- Comisión Examinadora, en conjunto con Profesores de la PUC, Examen de Síntesis Teológica a alumnos del Pontificio Seminario Mayor San Rafael.

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Editora Revista REER: mayo a diciembre 2010
- A cargo del informe de autoevaluación para la carrera de Profesor de Religión y Moral y Licenciado en Educación :
 - Redacción del informe de autoevaluación
 - Preparación de materiales y Power Point para socialización
 - Reuniones de comisión de trabajo de acreditación
 - Reunión con el asesor Sr. Antonio Tapia
 - Jornadas con profesores de Escuela de Pedagogía : 03 de agosto (ICR)
 - Reunión con dirección y profesores de Escuela de Psicología : 8 de julio (Sausalito)
 - Socialización Instituto de Ciencias Religiosas en :
 - Consejo de Profesores
 - Alumnos de cursos superiores
 - Alumnos de primer año
 - Asamblea de Centro de alumnos
 - Reunión con Sra. Adriana Audibert – DDCyF : 26 de marzo y 2 de abril
 - Reunión con Vicerrector y Gladys Jiménez : 6 de abril
 - Reunión con Nayadee de DDCyF : 23 de abril, 16 de julio
 - Reuniones con Gladys Jiménez (simulación visita pares evaluadores) :13 y 14 de septiembre
 - Elaboración de la asignatura; La Iglesia chilena del Bicentenario, dictada el 2º semestre de 2010.
 - Rediseño de programas de los cursos de Historia de la Iglesia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.
 - Diseño del programa de Padres de la Iglesia para Pedagogía en Religión.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Integrante Comité Editorial de la Revista “Religión y Cultura”, Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Integrante Comité Editorial de la publicación “Cuadernos Judaicos “Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile, Santiago de Chile
- Integrante Comisión Examinadora Grado Doctor en Filosofía.
- (Facultad de Filosofía y Educación. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Instituto de Filosofía). 19 Febrero 2011.
- Alumna: Verónica Pilar Benavides González.
- “La Doctrina Agustina de la Creación y su Interpretación en el Inicio de la Escuela Franciscana del siglo XIII”
- X. Corrector de Proyecto de Publicación Editorial Pontificia Universidad Católica de Chile: Título. “Gilgamesh”

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Departamento de Antropología, Universidad Federal Santa Catarina,(Florianópolis – Brasil). Contactos con Profesores de Religiosidad Latinoamericana. Búsqueda e intercambio de materiales. Estadía de Investigación. 8 al 13 de febrero 2010.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Coordinación seminarios de título Plan especial.
- Generación de la Cátedra de Doctrina Social de la Iglesia. Actividad en que se incluye la participación de las Facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas y Filosofía y Educación. Agosto 2010.

x **EXTENSIÓN**

x **CHARLAS**

PROFESOR: GONZALO BRAVO ALVARES

- 1eros sábados de cada Mes: Temas bíblicos seleccionados abiertos en Parroquia La Matriz
- 2dos sábados de cada Mes: Temas bíblicos seleccionados para Congregación de las Religiosas Santa Marta.
- Viaje a Italia y España por el Instituto de Ciencias Religiosas para entrevistas en la Sagrada Congregación para la Educación Católica y diversas Universidades en Italia y España. Junto al Prof. Kamel Harire Seda.
- Exposición de la Catolicidad de la Universidad al Capítulo Académico. Mes de Diciembre 2010
- Declaración sobre el Aborto Terapéutico. Mes de Diciembre 2010.

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- FELAIBE.
Se gestionó la incorporación oficial del Instituto de Ciencias Religiosas a la Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones Bioéticas.
FELAIBE es una Institución que tiene 19 años de existencia; a ella pertenecen más de 60 Instituciones de la Región, entre las que se cuentan Centros de Bioética pertenecientes a Universidades, Facultades de Medicina, Comisiones, Comités de Bioética de diversos centros Hospitalarios. Como también cuenta individualmente con aproximadamente 200 socios.
- Grupo de Estudio permanente en Bioética:
En junio de 2010 se constituyeron los siguientes académicos: Fernando Acevedo; Mitzi Catalán, Eugenia Colomer; Mauricio Schiavetti; Pedro Boccardo. Últimamente se cuenta con Rodrigo Pascual, Dr. en Neurociencia.
El grupo se ha reunido permanentemente cada 15 días. Los estudios han estado centrados: en un texto de Diego Gracia (junio-Agosto); la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos (Septiembre – Noviembre) y Human Dignity and Bioethics: Seáis Commissioned by the President's Council de Bioethics (Diciembre – Enero 2011)

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Organización de la Primera Mesa Redonda de Historia Religiosa, Valparaíso, 13 de octubre de 2010.
- Lectio Inauguralis escuela diaconal diócesis de Valparaíso, "La relación de la Iglesia con la sociedad de cara al bicentenario" Villa Alemana, marzo 2010.
- La presencia de la Iglesia en Chile: doscientos años de historia republicana, fraternidad M. Adelaida, Santiago agosto 2010
- El adviento camino hacia el encuentro con el Emmanuel, grupo pastoral capilla Santa Teresa de Los Andes, dependiente de la parroquia de Con-Con, diciembre 2010.
- Adjudicación del proyecto de publicación de Actas del Tercer Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso, Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, línea de Fomento del Libro. Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

PROFESOR: JUAN DANIEL ESCOBAR SORIANO

- Sectas, Religión y Sociedad, en DIA ABIERTO DEL ORIENTADOR 2010. PUCV – Campus Curauma. 30 de abril de 2010.
- Sectas y Juventud, en el Día Abierto PUCV, Casa Central PUCV. 10 agosto de 2010.
- El Estado del Ecumenismo en Chile. Semana del Instituto de Ciencias Religiosas, Casa Central PUCV. 04 Noviembre 2010.

PROFESOR: PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI

- Coloquio sobre teología en Latinoamérica. Actividad organizada en el contexto del III Congreso Internacional Xavier Zubiri. Esta se realizó el día 2 de septiembre. Contamos con la exposición y dialogo con destacado teólogo y filósofo Antonio González de la Fundación Xavier Zubiri.
- Día Abierto de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Organización del evento con los alumnos de Primer año de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral.
- Coloquio de Teología Fundamental. Actividad organizada en el marco del aniversario del Instituto de Ciencias Religiosas, 3 de Noviembre del 2010. Presentación del tema sobre el tema de la vida como fundamentalidad del Quehacer teología de la teología fundamental. Contamos con la destacada exposición y dialogo con el teólogo bíblico Mike Van Treek Profesor de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Conversaciones en la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. El tema presentado fue: “El dialogo en ciencia y fe.”

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Miembro del Consejo Valparaíso de Stipendienwerk Lateinamerika Deutschland, desde junio de 2007.
- Socio de ALENE (Asociación Latinoamericana de Ética, Negocios y Economía), desde octubre de 2007.
- Director para Chile de ALENE, desde septiembre de 2009.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Grupo Permanente de Alumnos de la Tercera Edad, clases regulares, una vez a la semana, durante todo el año. Evangelio según San Mateo: Análisis y Comentario del Sermón del Monte y Bienaventuranzas.
- Escuela de Dirigentes del Movimiento Cursillos de Cristiandad: Presentación “Libro de los Signos” del Cuarto Evangelio.
- Padres, Apoderados y Agentes Pastorales Colegio Monjas Francesas- Viña del Mar: Evangelio según S. Lucas: Los Peregrinos de Emaús.
- Feligreses Parroquia. San Miguel (Padres Capuchinos-Recreo): Iniciación a la Lectura de los Salmos.
- -Escuela Diaconal “Felipe Diácono” Diócesis de Valparaíso: Lectura y Comentario del Salmo 77.
- Encuentro Fraternal de las Religiosas Misioneras Catequistas de la Sagrada Familia: Taller sobre Los Salmos
- Presidente ICALA-Valparaíso. Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland.
- Miembro de la Sociedad Chilena de Teología.
- Presidente Sociedad: Christian Foundation for Children and Aging.
- Fundación “Javier Arrieta”. Valparaíso

CURSOS

PROFESOR: GONZALO BRAVO

- Curso de San Juan en la Escuela de Diáconos "Felipe Diácono en Villa Alemana. Septiembre a Diciembre 2010.

PROFESOR: JUAN DANIEL ESCOBAR SORIANO

- Ecumenismo y Sectas, ESCUELA DIACONAL "SAN FELIPE NERI", Obispado de Valparaíso, Villa Alemana. Marzo – Mayo 2010.

*** EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

PROFESOR: GONZALO BRAVO

- Predicación en Santuario de las 40 horas, Limache. 25 de Febrero 2010.
Tema: "La solidaridad en la Biblia"
- Comentarios sobre los evangelios del día en Radio Stella Maris: semana del 1-6 de Febrero y 14 al 19 de junio 2010.
- Comentarios sobre exegéticos al Evangelio de Marcos: Mc 1-2. Radio Stella Maris. Junio
- Comentarios sobre exegéticos al Evangelio de Marcos: Mc 3-4. Radio Stella Maris. Agosto
- Grabación en UCV-TV de un programa referido a los aspectos bíblicos y personales del misterio pascual. Destino: Escuela de Formación del Obispado de Valparaíso. 30 de Marzo 2010.
- Comentarios diarios en UCV-TV 5 al 11 de abril 2010.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- El Pontificado en la Iglesia Católica Romana, Radio Stella Maris, Obispado de Valparaíso. 22 de junio 2010.
- El Exorcismo, en Diario La Estrella de Valparaíso, 7 de agosto 2010.
- Cardenal José María Caro, Radio Stella Maris, Obispado de Valparaíso. Programa: Forjadores de la Patria. 26 de agosto 2010.

PROFESOR: PATRICIO LOMBARDO BERTOLINI

- Programa de David Toledo. Fe y Razón. Radio Stella Maris. - 20 de Septiembre 2010.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR en LOS CAMINOS DE LA IGLESIA, programa de televisión de la PUCV, 28 de abril de 2010.
- EDITORIALES STELLA MARIS, ciclo de 10 editoriales, enero 2010 a diciembre 2010.
- HABLEMOS DE EDUCACIÓN, programa Radio Stella Maris, 09 septiembre 2010.

CONVENIOS

CONVENIO DEL SEMINARIO PONTIFICIO MAYOR SAN RAFAEL CON LA PUCV

Este Convenio se encuentra regido por el Decreto de Rectoría/Convenio N° 592 del 12 de diciembre de 1995 y el Decreto del Gran Canciller N° 53 del 30 de Agosto de 1996, decreto este último

que establece los *currícula* conducentes a los Grados Académicos de Bachiller en Ciencias Religiosas y de Licenciado en Ciencias Religiosas.

Durante el año 2009 no se ha solicitado programación de cursos y a fines de este año se ha comenzado a estudiar la normativa que regula la convalidación de estudios de los estudiantes del Seminario de lo Vásquez que se incorporan al Currículo determinado por el Decreto Académico del año 2006.

3. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

Asimismo, cabe tener presente que en el contexto educacional de nuestro país, la educación religiosa escolar es apreciada en instituciones educacionales laicas, por su aporte a la formación en valores morales y cristianos.

Existe un amplio consenso acerca de la necesidad de la formación ética de las personas para lograr una convivencia que les permita crecer y aportar al bien común. La ética, tema del cual se interesa transversalmente la educación escolar, es un asunto especialmente vinculado al sector de aprendizaje de religión; este sector aporta substantivamente al proceso de maduración de la conciencia moral de los estudiantes. En efecto, la ética es redimensionada a la luz del evangelio, más allá de la reflexión racional, dinamizada, motivada y encarnada en la persona de Jesús de Nazaret.

El profesional que deseamos educar experimentará en su formación un conjunto de vivencias que motivarán y estimularán un compromiso acorde a su vocación de evangelizador en el ámbito educativo escolar.

Al mismo tiempo el proyecto formativo de la Unidad se orienta a fortalecer capacidades y actitudes que promuevan un comportamiento comprometido con el prójimo y la sociedad, desde una visión cristiana del hombre, motivado por los valores evangélicos, promoviendo en su labor educativa el respeto por la diversidad cultural y religiosa desde su identidad de educador católico.

El proyecto formativo del profesor de religión y moral exhibe una sólida preparación en la especialidad sustentada en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio de la Iglesia Católica. Sobre esta base, la formación profesional aborda un conjunto de competencias acordes a las exigencias que el sistema de educación escolar chileno plantea al profesor para la enseñanza media.

Junto a lo anterior, se entrega una preparación en las bases teóricas epistemológicas de la función docente, en las necesidades técnicas de la práctica pedagógica, en la formación didáctica para el desempeño en la especialidad en el nivel escolar medio, especialmente en la formación valórica.

De este modo, la carrera de pedagogía en Religión y Moral tiene como objetivo general la formación de un profesional de la educación, con un conocimiento sólido de las ciencias teológicas para transferirlas a las diferentes situaciones socioculturales en el que desarrolle su quehacer; capaz de ser, desde la enseñanza religiosa escolar y desde la pastoral educativa, un agente evangelizador.

Los objetivos educacionales específicos de la carrera son los siguientes:

- 1.** Estimular el desarrollo integral del profesional en formación para que asuma responsablemente la tarea pedagógica y evangelizadora de la Iglesia en el nivel medio de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- 2.** Brindar una formación teológica sólida que le permita sustentar su reflexión sobre las diferentes dimensiones de la fe y su consecuente práctica.
- 3.** Favorecer el desarrollo progresivo del proyecto profesional del estudiante, de modo que integre la propuesta de los valores del Evangelio y los propios de la profesión.

4. Orientar la formación de la identidad del profesor de religión de acuerdo a la visión eclesial, acentuando el desarrollo de las condiciones personales y valores evangélicos que le permitan acoger a los diversos miembros de la comunidad educativa en que realizará su ejercicio profesional.

5. Promover el espíritu de servicio que implica la carrera docente como horizonte de sentido en la adquisición de conocimientos y actitudes en su formación de pregrado y continua.

El estudiante deberá desarrollar un trabajo de titulación que se encuentra dividido en dos taller específicos, una vez aprobados éstos, inicia la tramitación para la obtención del grado de Licenciado en Educación y el título profesional de profesor de Religión y Moral.

Campo laboral: El espacio de desempeño laboral de nuestros egresados es el ejercicio de la profesión docente y de la pastoral escolar en los diferentes establecimientos educacionales de nivel medio del sistema escolar chileno. Asimismo, están capacitados para realizar labores profesionales en instituciones dedicadas a labores pastorales y proseguir estudios de pos-título y postgrado.

4. ASPECTOS ECONÓMICOS

4.1 Unidad Descentralizada

El año 2005 el Instituto de Ciencias Religiosas se adscribió al régimen de Unidad Descentralizada, situación que ha permitido hacer un más eficiente uso de los recursos asignados.

4.2 Fondo de administración Descentralizada (FAD)

La distribución de este Fondo es de responsabilidad del Director-Decano, sobre la base de un acuerdo del Consejo de Profesores respecto de los descriptores base y criterios históricos.

Durante el año 2010 se sometió a la consideración y aprobación del Consejo de Profesores una nueva plantilla para la distribución de dicho fondo, el que se aplicará a contar del 2011.

4.3 Fondo de Equipamiento Académico Se ha tratado de mantener una constante preocupación relativa a la actualización de los equipos computacionales de los profesores comprando para ello nuevas unidades de CPU, impresoras y mejorando la calidad de los monitores.

4.4 Fuentes externas de financiamiento

El Instituto de Ciencias Religiosas no cuenta con fuentes estables de financiamiento externo.

5. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

El traslado hacia las dependencias de Casa Central aún se encuentra en proceso de espera debido a diversas modificaciones que se han realizado en el Plan Maestro original. Por tanto, nuestras dependencias actuales se mantienen sin mayores cambios, salvo los generados por algún trabajo de fuerza mayor, ya que se reservan los montos destinados a este ítem para el futuro cambio de sede.

6. OTROS

Promoción y difusión de los programas académicos impartidos por el instituto de ciencias religiosas:

En el año 2010, la Jefatura de Docencia organizó y coordinó las acciones tendientes a la difusión de los programas académicos de Profesor de Religión y Moral, Bachiller en Ciencias Religiosas y Licenciatura en Ciencias Religiosas. Entre las acciones ejecutadas en el año 2010 cabe destacar:

Participación activa en el *día abierto de la Universidad*, actividad tradicional en la Universidad, donde se acoge a los alumnos de enseñanza media que vienen al Instituto para participar en una serie de actividades programadas para una mañana.

Expo-Admisión: En la Casa Central se realiza una actividad Universitaria orientada a informar a los Estudiantes de Enseñanza Media sobre las carreras que se imparten en la Universidad. Al Instituto le correspondió una actividad destaca, participando activamente.

En el mes de Diciembre se elaboró un comunicado para el Obispado de Valparaíso, dirigido a los Sacerdotes de la Diócesis de Valparaíso. La idea era que los párrocos y Superiores de órdenes religiosas estuvieran informados de los programas académicos del ICR y además, informarles de los periodos de postulación de los casos especiales.

Establecimos contactos con el Padre Leopoldo Núñez, Vicario General de la Diócesis, quien nos prestó toda la colaboración de la diócesis y de sus medios de comunicación para dar a conocer nuestros programas académicos.

7. PROYECTOS A IMPLEMENTARSE A PARTIR DEL AÑO 2010

Se está comenzando a trabajar en la propuesta del Vice Gran Canciller, Pbro. Lorenz, en relación a preparar en conjunto con otras Facultades el Proyecto "Catedra de Doctrina Social de la Iglesias". Esta actividad está fuertemente

También se comenzará a trabajar en la Comisión Familia en conjunto con la Escuela de Derecho, que tiene por objeto preparar monitores.

Modificación del perfil de egreso de profesor de religión y moral y actualización de la carrera de pedagogía en religión y moral:

La estructura curricular de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral ha sido objeto de una modificación curricular (rediseño) con el fin de alinearla con el perfil de egreso. Para esta modificación del plan de estudios se ha tenido en consideración las sugerencias de los pares evaluadores y del acuerdo de acreditación anterior, el aporte de los alumnos de cursos superiores, de los empleadores, del programa de Educación Religiosa Católica, Sector de Aprendizaje Religión para Enseñanza Media del área de Educación de la Conferencia Episcopal de Chilena, la experiencia de los profesores y la opinión de egresados.

Esta modificación curricular se ha realizado con la colaboración de los profesores de las diversas áreas que conforman la unidad, coordinados por la comisión curriculum. Las decisiones fueron consensuadas teniendo presente los requerimientos del perfil de egreso. Cabe destacar que este trabajo de los profesores se realizó por áreas (Ejes curriculares): Cada área, desde el año 2007, contribuyó desde su especialidad para dar lugar dialogalmente a un consenso curricular. Desde las áreas o ejes curriculares, a partir del perfil de egreso, se propusieron un conjunto de asignaturas para responder a los desafíos de la formación de un Profesor de Religión y Moral.

La estructura del plan de estudios de la carrera consta de cuatro áreas de formación, a saber: área de formación fundamental, área de formación disciplinar, área de formación profesional y área de práctica.

Área de Formación fundamental: está constituida por las asignaturas que forman parte de la oferta que para esos efectos ha establecido la Universidad y están en concordancia con los principios y lineamientos en que se sustenta la Propuesta Formativa de la PUCV, competencias, que la Institución desea promover y desarrollar en sus estudiantes; ampliando el horizonte formativo del estudiante en ámbitos de aprendizaje distintos a su disciplina, participando, de esta forma, de la riqueza de otros saberes que se cultivan en la Universidad.

Área de Formación disciplinar: esta área de formación está determinada por cuatro ejes formativos fundamentales, a saber: teología fundamental y teología sistemática, teología bíblica, teología moral e historia de la Iglesia.

Teología fundamental y sistemática: las asignaturas que forman parte de estas áreas teológicas permite a los estudiantes comprender los fundamentos de la religión católica en su vertiente dogmática-magisterial. Esta línea curricular, como también la correspondiente a la teología moral, cuentan con una formación filosófica básica previa.

Teología Bíblica: las asignaturas de la línea curricular bíblica, fundamento de toda la teología, pretenden entregar a los estudiantes de pedagogía un conocimiento de los contenidos bíblicos que les permita entregar en la docencia escolar, sistemática y rigurosamente la historia de la salvación. Las asignaturas del área bíblica han sido pensadas desde una perspectiva metodológica y didáctica.

Teología Moral: cabe destacar que en esta área se ha realizado una innovación respecto de los currícula vigentes; se han incorporado asignaturas que permitan a los egresados desarrollar las competencias al respecto, presentes en el perfil de egreso, de modo tal, que adquieran dominio de los diferentes problemas éticos que deberán enfrentar en su quehacer profesional. Cabe relevar entre ellas: ética filosófica, teología moral bíblica, didáctica de la moral y ética profesional docente.

Historia de la Iglesia: la línea de formación histórica permite comprender el contexto de las afirmaciones doctrinales del Magisterio de la Iglesia Católica y el devenir de la acción salvífica eclesial en las diferentes etapas históricas de la Iglesia de occidente. Se agrega un taller de historia y educación que permite comprender la acción de la Iglesia en Chile y Latinoamérica, teniendo en cuenta los desafíos culturales y pedagógicos que enfrentan los educadores de la fe.

En síntesis, se pretende desarrollar en los estudiantes una actitud reflexiva desde la disciplina, que promueva el dialogo entre fe y cultura y, fe y vida, contenidos centrales de los programas de educación religiosa, e interrogantes y desafíos presentes en la realidad cultural juvenil, utilizando las metodologías pertinentes que permitan al estudiante hacer enseñable la disciplina en la educación media escolar.

Área de Formación profesional

La formación pedagógica aporta al plan de estudios la dimensión teórico-epistemológica y los elementos técnicos e instrumentales para desarrollar la labor docente. Está constituida por las asignaturas que imparte la Escuela de Pedagogía, esta área ha sido objeto de un ajuste curricular durante el año 2009, teniendo en consideración el perfil de egreso de la carrera.

Pedagogía Religiosa: La formación del profesor de Religión y Moral precisa una sólida línea de formación desde la pedagogía religiosa para responder a los requerimientos del trabajo docente en el sector de la educación religiosa católica. Es así que este ajuste curricular haciéndose cargo del perfil de egreso, incorpora nuevas asignaturas que fortalecen el plan de estudios en esta línea de formación. En efecto, se han incorporado las siguientes asignaturas: Identidad profesional del Profesor de Religión, Dimensión

celebrativa Escolar, Cultura juvenil, Pastoral educativa, Taller de enseñanza Religiosa Escolar Católica, Metodología de la investigación en Enseñanza Religiosa Escolar e itinerarios bíblicos.

Es necesario destacar que la asignatura Taller de enseñanza religiosa escolar constituye un espacio académico para integrar la formación pedagógica y la enseñanza religiosa escolar desde diversas perspectivas. Se pretende que los alumnos integren esos aprendizajes, de tal manera que logren hacer una síntesis previa a la práctica docente final.

Área de formación práctica

Esta área está formada por tres prácticas docentes, mediante las cuales los estudiantes realizan un proceso progresivo de inserción en los establecimientos educacionales, conocen la realidad laboral en sus aspectos pedagógicos y administrativos, y la cultura propia de la institución educativa.

Práctica Docente Inicial

Es la experiencia formativa que introduce al estudiante en el proceso de construcción de su identidad profesional docente, en forma continua y secuenciada. Se orienta hacia la comprensión del contexto en que ejercerá: la escuela y su cultura (escolar-cultura juvenil), a partir de su propia experiencia de observador no participante en los establecimientos y las aulas, con el fin de reflexionar sobre su ser y hacer profesional. Por medio de la investigación educativa, los estudiantes confrontan de modo crítico y reflexivo sus propias preconcepciones educativo-pedagógicas, descubren y construyen elementos significativos de la cultura escolar y comprenden el aula como espacio educativo, transformándose en profesionales investigadores.

Práctica Docente Intermedia

Es la instancia, en el sistema de experiencias pedagógicas de tipo práctico-reflexivas contemplado en el Eje de Práctica, que incorpora al futuro profesor a las actividades de enseñanza y aprendizaje propias de la especialidad en la dinámica del aula. El profesor en formación se integra a un curso de un centro educativo, en calidad de practicante activo, a través de un proceso educativo paulatino de construcción de un proyecto de didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar, bajo la orientación de un profesor mentor, a fin de construir significados referidos al saber pedagógico y didáctico-disciplinar. La reflexión sobre su acción, la resolución de problemas y la relación entre teoría y práctica, constituyen el proceso de articulación del saber pedagógico del alumno, llevado a cabo junto a profesores tutores y mentores, en instancias creadas para este fin.

Práctica Docente Final

Es una actividad académica que se ubica al término de la formación docente y del eje de práctica. De tal manera, corresponde a la transición del alumno en práctica desde la formación inicial al ámbito de desempeño profesional. Esta etapa tiene como pilar fundamental la reflexión en y sobre la acción docente, como medio para el desarrollo de la autonomía profesional, y la actuación institucionalmente especializada, a partir de los saberes que rigen su quehacer.

De este modo, situado en un contexto escolar, donde se produce el encuentro de los sujetos con sus experiencias, el alumno vinculará reflexión-acción con el propósito de transformar dicho contexto para su mejora. En esta práctica, el futuro profesor asume el ejercicio profesional en el centro educativo, interactuando colaborativamente en la construcción del quehacer comunitario y enfrentando los diversos desafíos, problemas e incertidumbres le plantea su trabajo. En este proceso, el acompañamiento de los mentores y tutores es central para propiciar la puesta en acción de su tarea de formar personas.

El plan de estudios contempla la integración de actividades teóricas y prácticas con la finalidad de permitir al estudiante la construcción de aprendizajes significativos a partir de los contenidos entregados

en las asignaturas. Estas actividades se realizan preferentemente en talleres y seminarios en aula, visitas a establecimientos educacionales, actividades grupales, conferencias de expertos, trabajo disciplinar en terreno, etc. En particular, el eje de prácticas se hace cargo de instalar de modo transversal, durante el proceso formativo, la articulación entre la teoría y la práctica.

Asimismo, la unidad propicia que, dependiendo de la naturaleza de cada asignatura, los estudiantes sean estimulados a realizar parte de su trabajo académico en forma autónoma, facilitando de esta forma que el alumno desarrolle un rol protagónico en su proceso formativo.

Para alcanzar el título profesional de profesor de Religión y Moral, el alumno debe aprobar todas las asignaturas del plan de estudios, aprobar un período de práctica final durante un semestre en un establecimiento educacional y realizar un trabajo escrito de titulación cuyo objetivo principal es que el alumno, mediante análisis, síntesis y evaluación, transfiera los conocimientos adquiridos al desarrollo de un problema.

La modificación del plan de estudios establece la integración del trabajo de titulación en la malla curricular, en dos asignaturas semestrales denominadas Taller de título I y Taller de título II. La primera, un taller de metodología de la investigación, provee a los estudiantes de los elementos que les permitan desarrollar el trabajo de titulación en el taller II, el cual presenta dos opciones, una memoria o tesina, o una intervención profesional a partir de un problema detectado en la práctica docente final. Una vez aprobado el trabajo de titulación el estudiante está en condiciones de iniciar la colación del título profesional y grado académico.

Proyecto de modificación (rediseño) curricular carrera de pedagogía en religión y moral Instituto de ciencias Religiosas:

El título de Profesor de Religión y Moral y los grados que otorga el Instituto de Ciencias Religiosas de la PUCV, aprobados por la Congregación para la Educación Católica, se desarrollan en el marco de los propósitos definidos por la Institución para la formación universitaria de pre-grado: entregar una formación universitaria de calidad con sello valórico distintivo, innovadora y pertinente, propiciando en sus estudiantes la comprensión de los procesos formativos en el contexto de una educación continua.

El proyecto formativo del Instituto de Ciencias Religiosas se encuentra en concordancia con los fines establecidos en el artículo tercero de los Estatutos de la Unidad:

- a.** Ahondar en el conocimiento de la Revelación Cristiana a la luz del Magisterio de la Iglesia y reflexionar sobre las cuestiones que cada época suscita.
- b.** Cultivar y promover las propias disciplinas teológicas y otras concomitantes, el estudio, la reflexión y la investigación científica, teniendo muy presente la necesidad del diálogo interdisciplinario, especialmente entre la teología y las demás ciencias que se cultivan en la Universidad.
- c.** Impartir una formación superior a sus alumnos en las disciplinas que les son propias según la Doctrina Católica, confiriendo grados académicos con la autoridad de la Santa Sede.

Esta formación, contempla el conjunto de saberes teológicos centrado en cinco ámbitos formativos básicos comunes a los distintos planes de estudios: teología fundamental, teología sistemática, Sagrada Escritura, teología moral e historia de la Iglesia. A través de esta formación teológica el estudiante desarrolla capacidades de transmisión y aplicación del mensaje de la Sagrada Escritura, de comprensión de los tratados teológicos, adquiere el lenguaje, los conceptos y elementos de discernimiento de la teología moral y de los diferentes ámbitos de especialidad de la moral cristiana, comprende y aplica los principios fundamentales que sustentan la acción pastoral y es capaz de entender los procesos históricos en los cuáles ha desarrollado su misión la Iglesia en occidente.

Finalmente, el conjunto de actividades curriculares tiende a estimular en los estudiantes la reflexión sobre las diferentes interrogantes que afectan la opción religiosa en el contexto sociocultural actual.

En concordancia con lo anterior, el proyecto formativo de pregrado de profesor de Religión y Moral establecido por la Unidad, en lo disciplinar, desde hace algunos años, ha enfatizado la formación teológica moral constituyéndose en la característica distintiva del profesional que deseamos formar. Para tomar dicha opción, se ha considerado la demanda, del sector de aprendizaje de religión, de un dominio específico de los temas valóricos y morales, cuestión constatada como requerimiento del ámbito profesional de desempeño de nuestros egresados en los diferentes contextos educacionales.

Participación en la acreditación de las carreras de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso:

La Jefatura de Docencia y profesores del Departamento de Cultura Religiosas participaron activamente en los procesos de acreditación de las Carreras de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Destacamos esta participación debido a la importancia que le es dada a la formación fundamental trascendente valórica a los Currículos Universitarios de la PUCV.

Programa de responsabilidad social:

Durante el año 2010, los profesores Eugenia Colomer y Patricio Lombardo participaron en el Proyecto de Responsabilidad Social impulsado por la Unidad de Desarrollo Curricular y Formativo de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes de la PUCV. Debemos destacar la participación en talleres con los alumnos de primer y segundo año de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral, reuniones de trabajo y la incorporación de la competencia de Responsabilidad Social en el Perfil de Egreso de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral.

8.- COMENTARIOS FINALES:

Con fecha de 14 de diciembre del 2010, el Consejo de Acreditación de Educación de la Agencia Qualitas acordó Acreditar la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral por un plazo de cuatro años, que culmina el 14 de diciembre del 2014.

La Agencia Qualitas reconoce el interés de la Carrera de Pedagogía en Religión y Moral por superar las debilidades detectadas en los anteriores procesos de Acreditación y desarrollar una cultura de la autoevaluación.

Como Director Decano, agradezco sinceramente la colaboración y apoyo de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad sin cuya entrega incondicional no habrían sido posibles los logros obtenidos.

Dr. Kamel Harire Seda
Director-Decano
Instituto de Ciencias Religiosas
"Ad instar Facultatis"

VALPARAÍSO, mayo 2011.